Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа

Возможные варианты игр и игровых упражнений с природным материалом для детей раннего возраста

Природный материал – гладкие морские камешки

«Догони камешек»

Цель: создание условий для формирования умения вползать и спускаться по скату горки.

Оборудование: пластиковая горка с двусторонним скатом, гладкий камешек (морская галька).

Ход игры

Педагог показывает ребенку камешек, дает ребенку его пощупать, держа на своей ладошке, затем говорит:

Чтобы с камешком играть,
Надо камешек догнать.
Покатился он на горку (педагог перемещает камешек по горке вверх),
Заползаем за ним ловко (ребенок заползает на горку),
Камешек скатился вниз (педагог скатывает камешек с горки),
Быстренько за ним спустись (ребенок сползает с горки).

«Достань камешек»

Цель: создание условий для активного изменения положений тела (вставать, садиться).

Оборудование: пластиковая этажерка с двумя полками, гладкий камешек (морская галька).

Ход игры

Педагог показывает ребенку камешек, дает ребенку его пощупать, держа на своей ладошке, затем кладет камешек на верхнюю полку этажерки и говорит:

Чтобы с камешком играть,
Надо камешек достать.
Чтобы камешек достать,
Нужно нам на ножки встать (ребенок встает на ноги с поддержкой взрослого или самостоятельно),
Камешек спустился вниз (педагог перекладывает камешек на нижнюю полку),
Ты садись и присмотрись (ребенок садится с поддержкой взрослого или самостоятельно),
Снова камешек спустился,
На полу он очутился (педагог перекладывает камешек под нижнюю полку этажерки, ребенок достает камешек).

«Собери камешки»

Цель: создание условий для поддержки освоения ходьбы (идти за каталкой).

Оборудование: игровая каталка с тележкой, набор гладких камешков.

Ход игры

Педагог предлагает ребенку рассмотреть камешки, пощупать, затем педагог «случайно» рассыпает камешки и говорит:

Ой, беда-беда-беда,
Разбежались все куда.
Давай каталку мы возьмем (обращается к ребенку),
И камешки в тележку соберем.

Ребенок катит каталку и вместе со взрослым собирает рассыпанные камешки.

«Через мостик»

Цель: создание условий для формирования умения ходить по ограниченной площади опоры.

Оборудование: гимнастическая доска, ткань голубого цвета, набор гладких камешков, маленькая корзинка.

Ход игры

Перед началом игры педагог раскладывает ткань голубого цвета на полу (имитация лужи или речки), кладет на нее гимнастическую доску (имитация мостика) с одной стороны располагает разноцветные камешки, с другой стороны корзинка. Затем приглашает ребенка (детей) поиграть и говорит:

Камешки-проказники,
Все такие разные,
Из корзинки укатились,
И за речкой притаились (педагог показывает камешки).
Будем в камешки играть,
Их в корзинку собирать,
Мы по мостику пройдем (ребенок проходит по гимнастической доске),
В руки камешек возьмем (ребенок берет камешек в руки),
А теперь назад вернемся (ребенок проходит по гимнастической доске),
И корзинке повернемся.
Камешек в нее клади (ребенок кладет камешек в корзинку)
И скорей опять иди!

«Вверх, вниз»

Цель: создание условий для формирования умения влезать со страховкой на гимнастическую лесенку и слезать с нее.

Оборудование: гимнастическая лесенка, набор гладких камешков, навесные карманчики по количеству игроков.

Ход игры

Педагог дает детям обследовать камешки, а потом убирает и говорит:

Камешки-проказники,
Все такие разные,
Из ладошки укатились,
На лесенке очутились.
Чтобы с ними поиграть,
Надо камешки достать.
По ступенькам вверх иди,
Камешек в карманчике скорей найди
(ребенок влезает на лесенку и находит камешек).
А теперь спускайся вниз,
Не спеши, не торопись (ребенок спускается вниз).

«Камешки-проказники»

Цель: создание условий для формирования умения выполнять общеразвивающие упражнения.

Оборудование: корзинка с гладкими камешками: по два на каждого ребенка.

Ход игры

Педагог выставляет корзинку с камешками и говорит:

Камешки-проказники,
Все такие разные,
В руки камешки берите (дети берут камешки по одному в каждую руку),
На кружочки выходите (дети становятся на разноцветные кружки, расположенные по площади зала).
Будут камешки резвиться,
С малышами веселиться.
Опусти-ка ты их вниз
И к коленкам прикоснись (дети по показу педагога выполняют движение в соответствии с текстом).
Встанем дружно на носочки
И покажем мы их солнцу (дети по показу педагога встают на носочки и поднимают руки с камешками вверх).
Спрячем камешки за спинку,
Превратим их в невидимку (дети по показу педагога заводят руки с камешками за спину).
Сядем, постучим немножко,
Словно топаем мы ножкой (дети по показу педагога садятся на корточки и стучат камешками по полу).
Веселились и стучали,
Камешки играть устали.

Вы скорее их несите
И в корзиночку кладите (дети возвращают камешки в корзинку).

«Лежал, лежал да убежал …»

Цель: создание условий для формирования умения согласовывать свои движения с движениями других играющих.

Оборудование: гладкий камешек (морская галька), игрушка «Лисичка».

Ход

Дети стоят в кругу. В центре круга расположена игрушка «Лисичка» и камешек. Педагог обращает внимание детей на игрушки, предлагает детям с ними поиграть, далее педагог проговаривает текст, сопровождая его имитационными движениями, а дети повторяют игровые действия за педагогом.

Лисичка камешек нашла
(педагог наклоняется вниз, «поднимает камешек»)
И домой его взяла
(педагог выставляет ладошку вперед, «держит камешек на ладошке»).
Помыла камешек немножко (педагог имитирует мытье рук)
И положила на окошко (педагог наклоняется вниз, «кладет камешек»).
А камешек лежал, лежал,
Да покатился, убежал… (бег на месте).
Выставляйте-ка ладошки,
Будет камешку дорожка (дети выставляют ладошки перед собой).

Педагог берет из центра круга камешек и лисичку.
Лисичку одевает на руку,
а камешек кладет в ладошку одному из детей.

Камешек, катись, катись,
От лисички торопись (дети предают друг другу камешек по кругу, лисичка догоняет камешек).