Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа

Возможные варианты игр и игровых упражнений с природным материалом для детей раннего возраста

Природный материал - каштаны

Первый год жизни

«Доползи до каштана»

Цель: создание условий для выполнения движений в соответствии с показом и словом взрослого («доползи», «возьми», «положи»).

Оборудование: каштаны, корзинка, игрушка Белка.

Ход игры

Разложить каштаны на ковре. Игрушку Белку посадить возле корзинки, на некотором расстоянии от каштанов.

Взрослый привлекает внимание малыша к игрушке: «Посмотри, Белочка рассыпала каштаны. Давай Белочке поможем собрать каштаны».

Я сейчас доползу до каштана (выполняет движение), возьму каштан и положу его в корзинку (выполняет действие).

А теперь мы вместе доползем до каштана, возьмем каштан, положим в корзинку. Дети собирают все каштаны с ковра в корзинку.

«Маракасы»

Цель: обогащать двигательный опыт малышей.

Оборудование: каштаны, пластиковые бутылочки из-под йогурта.

Ход игры

Взрослый привлекает внимание детей к каштанам. Предлагает детям обследовать каштаны, постучать каштанами, показывает, как каштаны попадают в бутылочку, закручивает её, трясёт. Дети с помощью взрослого повторяют манипуляции с каштанами.

Второй год жизни

«Отнеси каштан….»

Цель: инициировать самостоятельную ходьбу (без поддержки) в направлении, заданном взрослым.

Оборудование: коробка с каштанами, игрушки (Мишка, Зайка, Собачка …)

Ход игры

Игрушки расположить в разных местах комнаты.

Дети с воспитателем сидят на ковре. У взрослого в руках корзинка с каштанами. Воспитатель показывает детям каштаны и говорит: «Вот, сколько у нас много каштанов в корзинке!»

Воспитатель предлагает детям поиграть с каштанами, обследуя и манипулируя с каштанами (рассматривать, перекладывать, бросать).

Потом воспитатель привлекает внимание к игрушкам.

Ребята, посмотрите у нас в гостях игрушки Мишка, Зайка, Собачка…..

Воспитатель предлагает отнести каштаны игрушкам Мишке, Зайцу, Собачке…..

«Брось каштан в обруч»

Цель: обогащать двигательный опыт, продолжать развивать двигательные умения (бросание).

Оборудование: обручи, каштаны.

Ход игры

Перед каждым ребенком кладется обруч. Дети встают перед обручами на расстоянии 1,5 м. По сигналу воспитателя дети бросают каштаны в обруч удобным способом.

Третий год жизни

«Покажи каштан»

Цель: обогащать и разнообразить двигательный опыт, изменяя способы и характер движений.

Оборудование: каштаны.

Ход игры

Каштаны разложены на игровой площадке. Дети ходят между каштанами, стараясь обходить. На сигнал воспитателя: «Покажи каштан», дети останавливаются, берут каштан и показывают его. Затем кладут на площадку и снова ходят.

«**Не потеряй каштан**»

Цель: развивать зрительно-двигательную координацию, быстроту реакции и ориентировку в пространстве.

Оборудование: каштаны.

Ход игры

Дети стоят по кругу. Под музыку дети передают каштан друг другу. Как только музыка прекращает звучать, игра останавливается. Потом снова продолжается игра.