Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа

Возможные варианты игр и игровых упражнений с природным материалом для детей раннего возраста

Природный материал - перышки

«Веселое перышко»

Цель: развитие движений на основе эмоционально-позитивного общения со взрослым и в совместных действиях с ним.
Оборудование: перышки на веревочке.

Ход игры

Педагог предлагает детям поиграть с перышком и говорит: «Перышко умеет ловко бегать и предлагает его догнать». Педагог убегает от детей, перышко на веревочке следует за ним. Дети догоняют перышко и стараются взять в руки.

Можно прочитать детям стихотворение:

Давайте весело играть,
Перышко мое догонять.
Ножки, ножки, топ-топ-топ,
Ручки, ручки, хлоп-хлоп-хлоп.

«Поймай перышко»

Цель: поддержание позитивного отношения к движениям и физическим упражнениям.
Оборудование: перышки на веревочке.

Ход игры

Педагог дует на перышко так, чтобы оно взлетело вверх, и просит детей поймать его. Чтобы достать до перышка, ребенку необходимо встать на носочки или подпрыгнуть. В ходе игры воспитатель следит за тем, чтобы дети не сталкивались друг с другом.

Можно прочитать детям стихотворение:

В небе перышко летит,
В руки падать не спешит,
Чтобы перышко поймать,
Надо на носочки встать.
(Надо весело скакать)

«Перышки потерялись»

Цель: развитие основных двигательных умений.
Оборудование: перышки по количеству детей, массажная дорожка, мягкий модуль, тоннель, дуга.

Ход игры

Педагог раскладывает на полу перышки (по количеству детей) и расставляет различные препятствия. Это могут быть массажные дорожки, воротца, тоннели, мягкие модули. Воспитатель показывает детям пустую

корзинку и говорит: «Наши перышки потерялись. Помогите собрать их в корзинку. Чтобы добраться до перышек, надо пройти по мостику (массажной дорожке), перешагнуть через гору (мягкий модуль), проползти в тоннеле, подлезть под воротцами. Затем надо взять перышко и прибежать к корзинке». Дети преодолевают предложенные препятствия и собирают перышки в корзину.

Можно прочитать детям стихотворение:

По дорожке поспешите,
Перышко скорей найдите.
В руку перышко возьмите
И в корзинку принесите.

«Домик для перышка»

Цель: создание условий для ориентировки в пространстве в процессе разных движений.

Оборудование: разноцветные перышки по количеству детей, разноцветные обручи.

Ход игры

Педагог расставляет по кругу «домики» (разноцветные обручи), раскладывает в них соответствующие по цвету перышки и говорит детям: «Перышки хотят попрыгать. Когда зазвучит музыка, выберите себе перышко и попрыгайте (потанцуйте) с ним. Когда музыка стихнет, верните перышки в домик». Звучит музыка, дети прыгают (танцуют) с перышком. По окончании музыки дети складывают перышки в обручи, ориентируясь по цвету.

Можно прочитать детям стихотворение:

Громко музыка играет,
Веселиться приглашает,
Выше перышко подними,
В кругу прыгай, раз-два-три.

«Непослушное перышко»

Цель: формирование умений ходить и ползать по наклонной плоскости.

Оборудование: перышки на веревочке, гимнастическая стенка, наклонная плоскость.

Ход игры

Педагог кладет перышки на перекладину гимнастической стенки и говорит детям: «Наши перышки зацепились за лесенку. Помогите достать перышки. Чтобы добраться до перышек, надо пройти (проползти) по мостику (наклонной плоскости)». Ребенок поднимается по наклонной плоскости, снимает перышко, спускается вниз и отдает его воспитателю. Воспитатель играет с перышками, которые снова оказываются на гимнастической стенке, и говорит: «Какие непослушные перышки, опять зацепились за лесенку. Кто хочет их снять?». Таким образом, педагог побуждает всех детей подниматься и спускаться по наклонной плоскости.

Можно прочитать детям стихотворение:

Наши перышки непослушные
Вновь за лесенку зацепились.
Кто же, кто же поможет снять их,
Чтоб ребятки все удивились?

«Разноцветные перышки»

Цель: формирование умений прыгать на двух ногах.
Оборудование: перышки на веревочке, резиновые коврики.

Ход игры

Педагог кладет на пол резиновые коврики и на разном расстоянии располагает разноцветные перышки. Дети встают на коврик и прыгают сначала до первого перышка, затем до второго, потом до третьего. Педагог может задать вопрос: «До какого перышка ты хочешь допрыгнуть?». Дети прыгают и получают похвалу от воспитателя. Если ребенок не может допрыгнуть до ближайшего перышка, его необходимо придвинуть ближе.

Можно прочитать детям стихотворение:

Мы на коврике стоим,
И на перышко глядим.
Красное, желтое, голубое,
Выбирай себе любое.

«Хитрое перышко»

Цель: развитие умений перешагивать и перепрыгивать препятствия.
Оборудование: перышки на веревочке.

Ход игры

Педагог кладет перед ребенком перышко и предлагает перешагнуть через него. Когда ребенок перешагнет, педагог перемещает за веревочку, снова располагая перышко перед ребенком, и предлагает уже перепрыгнуть перышко.

Можно прочитать детям стихотворение:

Будем мы с тобой играть,
Через перышко шагать.
Чтобы было деткам веселей,
Хитрое перышко перепрыгни скорей.

«Перышко играть зовет»

Цель: создание условий для двигательной активности.
Оборудование: перышки.

Ход игры

Дети вместе с педагогом образуют хоровод. Одному ребенку воспитатель предлагает встать в центр круга и взять перышко, поднять руку с перышком вверх и покружиться. Взрослый ведет детей по кругу и читает стихотворение:

Встали дети в хоровод,
Перышко играть зовет:

«Кому дать? Кому дать?
Кому перышко поднять?»
Катя (Ваня, Настя, Артем и т.д.) в круг играть идет,
Катю (Ваню, Настю, Артема и т.д.) перышко зовет!

Названный ребенок выходит в центр круга. Ведущий отдает перышко и встает в хоровод. Игра продолжается до тех пор, пока каждый ребенок не побывает в центре круга.

«Перышко в ладошке»

Цель: обогащение двигательного опыта.

Оборудование: перышки по количеству детей, мягкие модули, игрушка-птичка.

Ход игры

Педагог сажает на мягкий модуль игрушку-птичку и говорит детям: «Птичка строит гнездышко. Помогите птичке построить гнездышко из перышек. Отнесите птичке перышко в своих ладошках». Воспитатель показывает детям, как надо сложить ладошки, прижимая пальцы. Затем кладет в ладошки перышко и говорит: «Иди осторожно, чтобы перышко не улетело». Дети переносят перышки на ладошках.

Можно прочитать детям стихотворение:

Гнездо птичка мастерит,
Собрать перышки спешит.
Вы ей дружно помогите,
В ладошках перышки принесите.