Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа

ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (ШИШКАМИ)

«Шишку в ручки ты возьми, ею весело маши»

Цель: *развитие манипулятивных движений с предметами у детей раннего возраста.*

Оборудование: *шишки, коробка.*

Ход игры

Дети и воспитатель сидят на полу, перед ними лежат шишки. Взрослый берет шишку в руку, перекладывает из руки в руку, машет шишкой над головой, в разные стороны, и проговаривает свои действия: «Шишку в руку возьму, ей весело машу». Затем повторяет игру, привлекая к ней детей: «Шишку в ручку ты возьми, ей весело маши». После игры взрослый предлагает детям доползти до коробочки и сложить в нее шишки.

«Догони шишку»

Цель: *создание условий для дальнейшего развития освоенных движений детьми.*

Оборудование: *шишки.*

Ход игры

Воспитатель сидит рядом с детьми и достает шишку. Затем шишка будто бы «убегает» из рук педагога, эмоционально комментирует: «Ой, ой, убежала шишка! Сейчас я тебя догоню!» и ползет на четвереньках, догоняя ее. Возвращается к детям, предлагает вместе с ним поиграть: взять шишку в руку, показать, как она убежала - взять удобным способом и бросить вперед; догнать ее - проползти на четвереньках до шишки.

«Покатай шишку в ладошках»

Цель: *развитие сенсомоторных навыков детей.*

Оборудование: *еловые шишки, коробка.*

Ход игры

Воспитатель и дети сидят на полу. Педагог предлагает детям взять из коробки шишки в руки, потрогать ее. Воспитатель описывает ее: «Шишка длинная, гладкая». Давай ее покатаем в ладошках, вот так, демонстрируя способ катания шишки между двух ладоней. При необходимости помогает детям.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа

ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (ШИШКАМИ)

«Собери шишки для белочки»

Цель: *создание условий для формирования двигательной активности детей.*

Оборудование: *шишки, корзинка, мягкая игрушка «Белка».*

Ход игры

Воспитатель сажает на стул игрушку «Белочку», рядом располагает пустую корзинку. Шишки лежат на полу групповой комнаты, на ближайших предметах мебели. Читает стихотворение:

Мама-белка для детишек
Принесла из леса шишек.
Только быстро побежала
И все шишки растеряла.

Воспитатель предлагает детям собрать шишки для белочки в ее корзинку.

«Перебрось шишку через ленту»

Цель: *развитие двигательных умений детей.*

Оборудование: *цветная лента, натянутая на уровне груди детей, шишки, коробка для шишек.*

Ход игры

Воспитатель натягивает ленту на уровне груди детей. На полу перед детьми лежат шишки, с другой стороны стоит пустая коробка. Педагог встает рядом с детьми, предлагает им поднять шишки и с ними поиграть: перебросить через ленту, проползти под лентой и собрать шишки в коробку. Необходимые действия сопровождаются текстом:

Шишки с пола соберем,
И за ленточку мы бросим.
А потом мы поползем
В корзинку шишки соберем.

«Перенеси шишки»

Цель: *создание условий для двигательной активности детей.*

Оборудование: *обруч, шишки, корзинка.*

Ход игры

На пол положить разноцветные обручи, на расстоянии 1-1,5 м от него расположить корзинку с шишками. Воспитатель предлагает детям перенести шишки из корзинки в обручи.

ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (ШИШКАМИ)

«По тропинке я гуляю, в корзинку шишки собираю»

Цель: *обогащение двигательного опыта детей.*

Оборудование: *3 обруча, шишки, корзинка, кубики, флажок.*

Ход игры.

Положить 3 обруча в одну линию. В обручах разложить шишки, Напротив положить 3 обруча, в них расположить флажки. В промежутках между обручами расположить кубики. Воспитатель предлагает детям взять корзинки и собрать шишки из обручей, донести свои корзинки с шишками до обруча с флажком и поставить корзинки. При этом просит быть аккуратным и обходить, перешагивать через кубики. Воспитатель сопровождает действия детей словами:

Корзинку в ручку я возьму,
Шишки с пола соберу.
По тропинке я пойду
С корзинкой до флажка дойду.
Раз шажок, еще шажок,
Все получится, дружок!

«Бельчата собирают шишки»

Цель: *развитие двигательной активности детей.*

Оборудование: *шапочки-маски «Бельчата» на каждого ребенка, шишки, ведерки на каждого ребенка.*

Ход игры.

Воспитатель предлагает детям превратиться в «Бельчат» и отправиться в лес за шишками. Дети надевают шапочки-маски «Бельчат», берут ведерочки и идут за воспитателем по группе: «А мы шли, шли, шли. И шишки нашли! Сколько здесь шишек! Давайте соберем шишки». Воспитатель с детьми собирают шишки в ведра.

«Грузовики возят шишки Мишке»

Цель: *развитие умения детей свободно ориентироваться в пространстве.*

Оборудование: *грузовики с веревочкой на каждого ребенка, шишки, мягкая игрушка Мишка***.**

Ход игры

Рассыпанные шишки лежат на ковре, рядом стоят грузовики по количеству детей. Воспитатель предлагает детям собрать шишки, загрузить их в грузовики и отвезти к Мишке:

Вот как весело играем,
Шишки в грузовик мы собираем!
Вот какие молодцы!
Вот какие удальцы!