Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа

**Сценарий игровой образовательной ситуации**

**«Солнышко лучистое»**

**в первой младшей группе**

**Задачи:**

- способствовать развитию умения рисовать в нетрадиционной технике – ладошкой, изображая лучики солнца;

- формировать умения создавать несложные изображения в рисовании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира;

- поддерживать интерес к изобразительной деятельности, организованной в сотворчестве с другими детьми и воспитателем;

- закреплять умение узнавать и называть желтый цвет;

- продолжать знакомить детей с потешками, закличками, обыгрывая их;

- обогащать пассивный и активный словарь детей;

- стимулировать взаимодействие детей по поводу рисунков: стремление обыгрывать, рассказывать; развивать интерес к рисованию, содействовать проявлению чувства радости от процесса и результата.

**Материалы и оборудование:** ватман с нарисованным кругом желтого цвета; пальчиковые краски желтого цвета; влажные салфетки; «волшебный» сундучок; игрушка Солнышко.

**Предварительная работа:** беседы о весне, о солнце; чтение стихов, потешек, закличек о солнце; дидактическая игра «Собери картинку», наблюдение за солнцем.

**Ход игровой образовательной ситуации**

**Игровая ситуация «Веселый колокольчик»**

*Дети играют в группе, воспитатель звенит в колокольчик и говорит*

Наш веселый колокольчик

Собирает малышей!

Вот какие малыши, крепыши!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся!

**Сюрпризный момент «Солнышко лучистое»**

*На фоне окна появляется Солнышко*

- Ребята, смотрите, что появилось в окне?

- Какое солнышко по форме? по цвету?

- А это, что у солнышка? (Лучики)

- Давайте вспомним песенку о солнышке:

Смотрит солнышко в окошко, (*смотрят в окошко*)

Светит в нашу комнату. (*разводят руки в стороны*)

Мы захлопали в ладошки, (*хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку! (*дети кружатся*)

**Проблемная ситуация «Что пропало у солнышка»**

*Воспитатель обращает внимание на игрушку, её цвет, форму, лучики.**Воспитатель приглашает подойти детям к столу, на котором лежит ватман с изображенным**желтым кругом в середине ватмана.*

**-** Ребята, посмотрите, что нарисовано на большом листе?

- Что это? На что похоже?

- Давайте посмотрим на нашу игрушку Солнышко?

- Похож рисунок на большом листе на солнышко?

- А чего нет у Солнышка?

- Ребята, поможем солнышку, нарисуем ему лучики.

**Ориентирование на поиск ответов на вопросы проблемы**

**-** Ребята, а какого цвета солнышко?

- Как нарисовать лучики солнышку?

**-** Правильно, нужна краска. А какого цвета краска нам нужна?

- А чем мы с вами будем рисовать, кисточек нет, что делать? Чем можно нарисовать лучики солнышку?

**Совместная игровая ситуация педагога и детей**

**«Лучики для солнышка»**

**-** Ребята, наше маленькое солнышко будет наблюдать, как мы будем рисовать лучики.

- Чем мы будем рисовать?

- Какого цвета краска у нас?

- Аккуратно макаем ладошку в тарелочку с краской, потом ладошку прижимаем к бумаге плотно, чтобы получился красивый лучик.

*(Воспитатель делает первый «лучик». Обращает внимание, что лучики «прикреплены» к солнышку, напоминает детям об аккуратности.*

*Воспитатель перемещает ватман, для удобства рисования, напоминает, что нужно плотно прижимать ладошку к листу.*

*По окончании рисования воспитатель предлагает взять влажную салфетку и вытереть ладошку. Воспитатель помогает детям).*

**Рассматривание солнышка**

*Дети вместе с воспитателем рассматривают совместно созданный рисунок – солнышко.*

- Какое у нас получилось солнышко?

- Веселое, радостное, яркое, теплое,….

- А сколько, много лучиков у нашего Солнышка!

*Дети вместе с воспитателем хлопают в ладоши*

Солнышко лучистое,

Яркое, искристое,

Малышей обогрей,

Сердцу радость навей!

**Игровая ситуация «Поиграем с солнышком»**

*Солнышко благодарит детей за помощь и предлагает поиграть в игру «Солнышко и дождик».*

Дети вместе с Солнышком и воспитателем играют в игру «Солнышко и дождик».

- Давайте поместим наш рисунок – «Солнышко лучистое» в приемной. Пусть родители порадуются нашему красивому рисунку – солнышку. А солнышко будет светить нам и вашим родителям!