

**Сценарий игровой образовательной ситуации
«Белый снег пушистый...»
в первой младшей группе**

Задачи:

- продолжать обогащать малышей яркими впечатлениями при ознакомлении с природными явлениями;
- радовать и удивлять детей, организуя восприятие красивых явлений природы;
- сопровождать наблюдения рассказыванием потешек, песенок для создания ярких, выразительных образов;
- формировать умение детей ритмично наносить пятна, располагая их по всему листу бумаги, находить сходство пятен со снегом;
- закрепить умение пользоваться изобразительным материалом: гуашью, палочка – тычок;
- стимулировать взаимодействие детей по поводу рисунков: стремление обыгрывать, рассказывать; развивать интерес к рисованию, содействовать проявлению чувства радости от процесса и результата;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать желание помогать ему.

Оборудование: игрушка Заяц, корзинка с бумажными снежинками, поролоновые палочки, гуашь белого цвета, листы синей бумаги, магнитофон, аудиозапись.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о зиме;
- чтение стихотворений «Бабочки – снежинки», «Снежинка»;
- наблюдение за падающим снегом;
- рисование «Снег идёт» и др.

Ход игровой образовательной ситуации

1. Пальчиковая игра «Лепим снежок»

Один, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок лепили,
Круглый, крепкий, очень гладкий,
И совсем, совсем не сладкий.

2. Игровое упражнение «Весёлые снежинки»

- Ребята, какое сейчас время года?
- Посмотрите, меня в руках волшебная палочка, сейчас она превратит вас в снежинки!

(Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение)

Я летаю! Я сверкаю! (летают)
Я кружусь, кружусь, кружусь! (кружатся)
Я желанья исполняю,
Тем, кому на нос сажусь!

3. Загадывание загадки о зайчике.

- Ребята, послушайте загадку и скажите, кто это?

Летом шубку серую,

А зимою белую

Носит попрыгайчик -

Боязливый зайчик

4. Сюрпризный момент – приход Зайчика

(Стук в дверь, приходит Зайчик, него корзинка со снежинками)

- Здравствуй, Зайка!

Зайка: Здравствуйте, ребята!

- Ребята, посмотрите, Зайчик нам что-то принёс. Что это у него в корзинке?

- Скажите, какого цвета снежинки?

5. Игровое упражнение со снежинками

- Зайчик предлагает поиграть со снежинками, давайте подуем на них.

Мы белые снежинки,

Летим, летим, летим!

Дорожки и тропинки

Мы все запорошим.

(Дети дуют на снежинки, они падают на синее тканевое полотно)

- Какие красивые снежинки!

6. Игровая мотивация. Постановка игровых задач.

- Ребята, а наш Зайчик почему-то не радуется. Зайчик, почему ты грустишь?

Зайчик мне сказал, что сейчас зима, а снега на улице почти нет, весь растаял, а зайчику хочется по снежку попрыгать. Что же нам делать?

(Дети предлагают нарисовать снег)

7. Рисование снега сухой палочкой – «тычком»

- Давайте посмотрим, что лежит на столе?

У нас лежат синие листы – это дорожки.

- Ребята, давайте мы сухой палочкой – «тычком» покажем, как будем рисовать снег, он падает по всему листочку.

8. Совместная деятельность детей и воспитателя (рисование)

- А сейчас мы будем рисовать снег гуашью, палочку макаем в краску, прикладываем её к листочку и убираем.

- У нас получилось много, много снега.

(Зайчик рассматривает рисунки, хвалит детей)

9. Обыгрывание рисунков детей с Зайчиком.

- Ребята, давайте возьмём свои рисунки и положим их к нашим снежинкам. Как много снега намело! Зайчик хочет попрыгать по снегу.

(Обыгрывание рисунков с Зайчиком)

На земле снежок лежит,

Мёрзнут ушки, мёрзнут лапки,

Зайка по снежку бежит,

Без сапожек и без шапки.

(Дети прощаются с Зайчиком, приглашают его приходить в гости)