Для формирования математических представлений с самого раннего возраста широко используются развивающие игры В.В. Воскобовича.

Развивающие игры В.В. Воскобовича основаны на трех принципах:

- познание
- интерес
- творчество

Как играть с ребенком.

Важные этапы игры:

- Взрослому необходимо познакомить ребенка со сказочными героями, подобрать упражнения подходящей степени сложности и устроить игру вместе с малышом.
- Необходимо дать детям возможность усвоить игровые приемы, приобрести необходимые навыки конструирования, выполнить задания.
- Теперь дети могут приступить к самостоятельной игровой деятельности, придумать задания, сконструировать свои формы и сделать к ним схемы.
- В ходе игры не забывать о развитии речи ребенка, для этого попросите ребенка комментировать свои действия, чаще расспрашивайте его о сказочных заданиях и вариантах их выполнения.
- Развивающие игры В.В. Воскобовича отличаются статичностью. В связи с этим устраивайте с детьми разминку.
- Игры Воскобовича требуют от ребенка определенного уровня усидчивости, которая не всегда по душе малышам. Поэтому, начинайте играть с детьми на протяжении 10 минут, постепенно увеличивая время.
- В ходе игры запаситесь терпением, не критикуйте ребенка в случае неудачи. Радуйтесь победам и чаще хвалите малыша!

Играя в развивающие игры В.В. Воскобовича, дети быстро выполняют различные математические операции, умеют логически мыслить и выполнять творческие задания.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА

МБДОУ ДС №45 «Росинка»

Развивающие игры В.В. Воскобовича

Воспитатели
Чекмазова Лариса Валерьевна
Ковалева Оксана Семеновна

Квадрат Воскобовича

состоит из разноцветных треугольников, наклеенных на гибкую тканевую основу Квадрат можно легко трансформировать, создавая плоские и объемные фигуры. Игры с Квадратом Воскобовича развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать; дети знакомятся с геометрическими понятиями: угол, диагональ, сторона, центр. У Квадрата Воскобовича - «долгоиграющего оригами» огромные возможности для детского творчества!

Квадрат вспомнил Новогодний праздник и пушистую нарядную ёлку и висящую на ней конфету. «Вот бы мне стать конфетой» - подумал Квадрат и снова почувствовал, что уголки его ожили. Из зеркала на Квадрат смотрела Конфета. Можно предложить ребенку сложить разные конфетки с красной или зеленой оберткой, сложить шоколадку или печенье и др.

Чудо – крестики

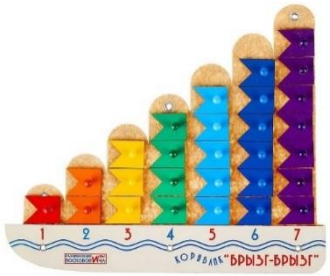
«Чудо - крестики» представляют собой игру с вкладышами, сделанных из кругов и крестиков. Крестики разрезаны на части в виде геометрических фигур. На начальном этапе с детьми можно собирать разрезанные фигуры в единое целое. Далее задания можно усложнять по схемам из «Альбома фигурок».

В игре «Чудо-крестики» дети учатся составлять целое из частей, различать цвета, геометрические фигуры, их размер, сравнивают их.

Помните сказку К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»? Вместе с ребёнком сконструируйте образы из сказки с помощью крестиков. Такая игра поможет закрепить математические понятия, развить логическое мышление, воображение.

Кораблик «Брызг-Брызг»

Перед вами веселый кораблик, который ищет попутчиков для путешествия. Капитан у нас сегодня Гусь, а матросы – Лягушки.



У корабля есть семь мачт разной высоты, на которые с помощью липучек крепятся флажки разноцветные.

Вот одна из игр «Флажки»: на палубе кораблика лежат разноцветные флажки. Гусь-капитан командует: «Разобрать флажки по цветам!» Флажков, какого цвета больше всего? Какого цвета – меньше? Сколько флажков голубого цвета? Сколько – желтого цвета?

Детям старшего возраста предлагается назвать общее количество флажков, сделать количество флажков красного и фиолетового цветов одинаковым и др.

Игра с корабликом «Брызг-Брызг» будет способствовать формированию математических представлений, умения решать логико-математические задачи.

Играйте с детьми!
Изучайте математику!