

**Совместная игровая деятельность  
детей раннего возраста и родителей  
«Давайте дружить с мячами!»**

**Цель:** вовлечение родителей в образовательную деятельность по физическому развитию детей раннего возраста.

**Задачи:**

- создать в физкультурном зале комфортную эмоционально–психологическую атмосферу для родителей и детей;
- помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребенком, расширяя диапазон их невербального общения;
- содействовать просвещению родителей в вопросах физического воспитания и развития детей раннего возраста;
- обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, двигательную активность;
- формировать положительные эмоциональные отношения между взрослыми и детьми через взаимодействие в совместной двигательно-игровой деятельности.

**Ход игровой деятельности**

**Вводная часть. Встреча детей с родителями.**

Дети входят в зал и видят своих родителей. Взрослый поднимает ребёнка, прижимает к себе, кружатся, встают в пары.

**Коммуникативная игра «Прятки» 2-3 раза**

Стоя, спиной друг к другу, повернутая вправо, сказать: «Здравствуй, мое солнышко!»; повернутая влево: «Здравствуй, моя Мариночка!».

Педагог читает стихотворение, а дети и мамы выполняют вместе с ним движения по ходу стихотворения:

Девочки и мальчики,  
Хлоп, хлоп, хлоп,  
Прыгают как мячики,  
Скок, скок, скок!  
Ножками шагают:  
Топ, топ, топ!  
Весело хохочут:  
Ха-ха-ха.

**Сюрпризный момент «Что нам мама принесла?»**

- Ребята, а мамы принесли вам подарки для игр. Пойдемте, посмотрим, что же это такое?

Дети совместно с родителями под музыку идут по залу и выполняют упражнения:

- обычная ходьба, ходьба на носках, руки в стороны;
- бег по дорожке, бег врассыпную по залу;
- обычная ходьба.

Дети подходят к корзинке с мячиками. Дети берут мячи и раздают их мамам.

Педагог:

Дети посмотрите, это мяч,

Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь, он подскочит, *(бросает мяч)*

Бросишь вновь – пойдет он вскачь, *(показ)*

Ну, конечно, - это мяч!

### **Игровые упражнения с мячиками**

(упражнения выполняются в паре: ребенок и мама)

1. **«Брось мяч и поймай»** – бросание мяча об пол двумя руками и ловля мяча.
2. **«Толкни мяч и поймай»** - сначала толкают мяч ладошками и , толкают мяч ногой
3. **«Мячики на веревочке»** - мамы показывают своим детям – разноцветные мячики на веревочке. Малыши стараются допрыгнуть до мячика, коснувшись рукой. Толкнуть мячик ладошкой, и он взлетит.

### **Подвижные игры с мячом**

#### **1. Игра «Спрячем мяч от дождика» 2-3 раза**

Взрослые стоят по периметру зала, в руках зонтики. Дети под музыку бегают врассыпную по залу с мячиками в руках. По сигналу «Дождик», бегут к своей маме и прячутся под зонтик.

#### **2. Игра «Соберём мячи, отнесём маме» 3-4 раза**

Взрослые стоят по кругу, по сигналу бросают мячики в одном направлении, пока ребёнок бежит за мячом, они меняются местами. Малыш находит свою маму и отдает ей мяч.

### **Заключительная часть «Ералаш» (звучит музыка из «Ералаша»)**

С мячами разноцветными будем мы шагать,

С мячами красивыми будем танцевать,

Мячики яркие будем мы бросать,

А они, как радуга, будут вверх взлетать.

Дети с родителями выполняют любые игровые упражнения по своему желанию (с различными мячиками по выбору ребенка). Родители им помогают.

Мячик с нами играл,

Но, вдруг прыгать он устал!

Мы с ним прощаемся,

Потом еще с ним встречаемся.

*(Дети складывают мячи в корзины)*

### **Рефлексивный круг**

Родители и дети собираются в круг вместе и тихо беседуют, играют с мячиками-ежиками, катают их между ладошек, мамы катают мячик по ножкам, ручкам детей (по желанию малыши могут сделать это упражнение для мам), вместе уходят в группу.