Фрагмент перспективно-тематического плана образовательной деятельности с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича

Средняя группа

Организованные образовательные ситуации

Игровая образовательная ситуация	Используемые игровые пособия и оборудование	Задачи
Октябрь		
«В гостях у зверят Цифроцирка»	«Коврограф Ларчик», «Цифроцирк», «Чудо-соты 1»	- формировать умения самостоятельно составлять изображения цифр по схемам с помощью деталей игры «Чудо-соты»; - упражнять в счете от 1до 5, называть цифры, располагать их по порядку; - развивать зрительную память, внимание через игру «Что изменилось?»; - воспитывать умение внимательно слушать ответы сверстников.
«Как друзья подарили друг другу по конфете»	Игры «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Чудо- соты 1», «Коврограф Ларчик», персонажи: Пчелка Жужа и Галчонок Каррчик	- развивать умения составлять фигуру-головоломку по определенному алгоритму (пространственное положение и цвет); - понимать пространственные характеристики «слева наверху», «слева внизу», «справа наверху», «справа внизу»; - формировать умения самостоятельно складывать фигуру «конфета» путем перемещения частей в пространстве; - воспитывать дружелюбие.
«Как Лопушок подарил Гусенице Фифе бусы»	«Коврограф Ларчик», «МиниЛарчики», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки»; персонажи: Лопушок, Гусеница Фифа	- закрепить понятия свойств фигуры (цвет, размер); -закреплять умение составлять узор по образцу; - способствовать развитию мелкой моторики, тактильно-осязательных анализаторов, памяти, внимания, мышления; - воспитывать нравственные качества, умение радоваться успехам товарищей и оценивать результат работы.

«Как Малыш Гео оказался на Чудо-островах»	Игры «Шнур-затейник» и «Чудо-крестики 2», «Волшебный мешочек», «Коврограф Ларчик», «Цветные квадраты», персонажи: Малыш Гео, Галчонок Каррчик, Медвежонок Мишик, Китенок Тимошка	- развивать умения вышивать узор, придумывать, на что он похож, называть цвета радуги; - формировать умение составлять целое из частей по простому алгоритму (по цветам радуги); - развивать умение на ощупь определять геометрические фигуры и называть их; - развивать аналитические способности, умение видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения; - тренировать мелкую моторику рук и координацию действий (глаз – рука); - воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками.

Создание условий для развивающих игр В.В. Воскобовича в режимных моментах

Недели месяца	Дни недели	Игровые упражнения в режимных моментах	Используемые игровые пособия и оборудование	Цель
Октябрь				
I неделя	Понедельник	«Построй артистов в ряд»	«Коврограф Ларчик», «Цифроцирк»	- формирование навыка порядкового счета в пределах 5
	Вторник	«Превращения квадрата. Сложи ёжика»	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	- формирование умения самостоятельно складывать фигуру «Ежик» путем перемещения частей в пространстве
	Среда	«Помоги гномикам найти свой домик»	«Коврограф Ларчик», «разноцветные квадраты», Радужные гномы	- закрепление умения классифицировать предметы по цвету.
	Четверг	«Цветок для пчелки Жужи»	«Чудо-соты 1», пчелка Жужа	- развитие умение складывать из частей конструктора «Цветок» по схеме и по собственному замыслу

II неделя	Пятница	«Ягоды на поляне»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные кружки» «Разноцветные квадраты», Радужные гномы	- закрепление умения выделять признаки – цвет, размер; повторение понятий: «один, много, ни одного, счет до 5
	Понедельник	«Превращения квадрата. Сложи птичку и лодочку»	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	- формирование умения трансформировать квадрат в треугольник путем сложения его пополам по диагонали, складывать фигуры «Птичка» и «Лодочка»;
	Вторник	«Китенок Тимошка играет с рыбкой»	«Чудо-крестики 2», Китенок Тимошка	- развитие умения собирать фигуру «Рыбки» из геометрических фигур конструктора по собственному замыслу
	Среда	«Волшебный мешочек»	«Чудо-крестики 2»	- развитие умение на ощупь определять геометрические фигуры и называть их
	Четверг	«Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп собирают грибы»	«Коврограф Ларчик», «Математические корзинки 10», «Разноцветные кружки»; персонажи: Слон Лип-Лип, Слоник Ляп-Ляп	- повторение количественного счета в пределах 5, закрепление умения сравнивать группы предметов по количеству.
	Пятница	«Бусы»	«МиниЛарчики», «Разноцветные кружки», «Разноцветные веревочки»	- закрепление свойств фигуры – цвет, размер; формирование умения определять место предмета по описанию: слева, справа, между.
III неделя	Понедельник	«Помоги китенку Тимошке»	«Чудо-соты 1», Китенок Тимошка	- различение и называние геометрических фигур; составление по схеме силуэта: «Кукла», «Гриб»

	Вторник	«Клумба для слона Лип-Липа»	«МиниЛарчики», «Разноцветные кружки», «Разноцветные веревочки», Слон Лип-Лип	- закрепление умения считать в пределах 5, умения ориентироваться на плоскости.
	Среда	«Слоник Ляп-Ляп в городе геометрических фигур»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные веревочки», набор «Геометрические фигуры»	- сравнение геометрических фигур, выделение отличия и сходства по трем признакам (форма, цвет, размер)
	Четверг	«Угощения для друзей»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные квадраты», «Разноцветные кружки», «Разноцветные веревочки»; персонажи: забавные цифры, Слон Лип-Лип	-закрепление понятия о составе числа, узнавание образов цифр.
	Пятница	«Считаем фонарики с Гномами Кохле, Желе и Зеле»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные квадраты», «Разноцветные кружки»; персонажи: Гномы Кохле, Желе и Зеле	- развитие умения считать предметы и сравнивать.
IV неделя	Понедельник	«Превращения квадрата. Сложи ёжика»	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	- формирование умения самостоятельно складывать фигуру «Ежика» путем перемещения частей в пространстве.
	Вторник	«Задачки Магнолика»	«Коврограф Ларчик», Забавные цифры	- формирование умения считать предметы, обозначать итог цифрой .
	Среда	«Играем с пчелкой Жужей»	«Чудо-соты 1», Китенок Тимошка	- обозначение количества геометрических фигур цифрами, составление силуэтов «Бабочка» по собственному замыслу и «Гантель» по схеме
	Четверг	«Дорожки для гномов	«Шнур-затейник»,	- развитие умения «вышивать»

		Селе, Кохле, Желе»	персонажи: Гномы Селе, Кохле, Желе	дорожки разной длины и цвета по образцу, считать количество обогнутых шнурком кнопок.
	Пятница	«Играем и считаем с Зверятами-цифрятами»	«Математические корзинки 10», Забавные цифры	- закрепление умения отсчитывать и сравнивать предметы по количеству в пределах 5.

Старшая группа
Организованные образовательные ситуации

Игровая образовательная ситуация	Используемые игровые пособия и оборудование	Задачи
Октябрь		
«Как Магнолик удивил фокусами Малыша Гео»	«Коврограф Ларчик», «Волшебная восьмерка», «Забавные цыфры»; персонажи: Малыш Гео, Магнолик, Крыска-силачка	- развивать умения составлять цифру из палочек, понимать алгоритм расположения частей на игровом поле (цвет и пространственное расположение деталей), трансформировать одну цифру в другую; - формировать умения придумывать и называть предметы, конструировать их силуэты из определенного количества палочек (квадрат, домик, лесенка, цветок, снежинка); - стимулировать проявление самостоятельности и инициативности в процессе игр.

«Как дружная команда отправилась в плавание на новом корабле»	Игры «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Кораблик Брызг-Брызг»; «Коврограф Ларчик»; персонажи: Гусь и Лягушки	- развивать координацию действий (глаз – рука), глазомер; - формировать умения определять высоту предметов и их порядковый номер, группировать предметы по цветам; - формировать умения самостоятельно складывать фигуру «рыбка» путем трансформации, рассказывать о среде обитания рыб; - способствовать умению предлагать варианты разрешения проблемной ситуации; - воспитывать элементы коммуникативной культуры: умение слушать друг друга и договариваться между собой в процессе решения различных задач, работать в парах.
«Как пчелка Жужа собирала нектар на Цветочной полянке»	«Коврограф Ларчик», «Чудо-цветик», «Геоконт», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки»; персонажи: Пчелка Жужа, Девочка Долька.	- закреплять навык счета в пределах 10 с учетом индивидуальных возможностей; - формировать умения детей сравнивать дорожки по длине способом приложения и находить одинаковые (равные) по длине; употреблять слова: длиннее, короче, одинаковые по длине; - развивать умение составлять целое из разного количества частей по условиям, достраивать полученную фигуру до силуэта «Цветок» в соответствии со схемой; - формировать умение выкладывать из резинок-паутинок контур цветка по образцу. - воспитывать отзывчивость, поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями игр и желание оказывать им помощь.

«Как зверята в лесу грибы собирали»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки»; «Цветные квадраты», «Геоконт», «Счетовозик»; персонажи: Забавные цифры	- развивать умения понимать отношения чисел в числовом ряду, действовать с числами (прибавлять заданное количество); - формировать умение ориентироваться на плоскости (вверх, вниз, вправо, влево по заданному количеству клеточек); - формировать умение конструировать контур по точкам координатной сетки, называть геометрическую фигуру, достраивать ее до предметного контура (кастрюля); - развивать и поддерживать активность и самостоятельность у детей.

Создание условий для развивающих игр В.В. Воскобовича в режимных моментах

Недели месяца	Дни недели	Игровые упражнения в режимных моментах	Используемые игровые пособия и оборудование	Цель
Октябрь				
I неделя	Понедельник	«Цифроцирк»	«Коврограф Ларчик», «разноцветные веревочки», «разноцветные кружки»: персонажи: Забавные цифры, Магнолик	- развитие умения сравнивать предметы по цвету или размеру, классифицировать, группировать и считать их.
	Вторник	«Помоги зверятам-цифрятам собрать их любимые цифры»	«Волшебная восьмерка», Забавные цифры	- формирование умения конструировать цифры из палочек; придумывать и составлять предметные силуэты, называть их
	Среда	«Слоник Ляп-Ляп идет в гости»	«Коврограф Ларчик», «разноцветные веревочки», персонажи: Радужные гномы, Слоник Ляп-Ляп,	- формирование пространственных представлений, умения сравнивать длину с помощью мерки.

II неделя	Четверг	«Цветок для девочки Дольки»	«Чудо-цветик», Девочка Долька	- составление фигур «Семидолька» из разного количества частей, достраивание их до силуэтов «Дерево» и «Цветок» в соответствии со схемой.
	Пятница	«Ягодное варенье»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные квадраты», «Разноцветные кружки», Радужные гномы	- закрепление умения выделять признаки – цвет, размер; сравнивать количество предметов: поровну, «столько же, сколько…), счет до 10
	Понедельник	«Превращения квадрата. Сложи Домик по схеме»	«Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	- формирование умения складывать фигуру «Домик» путем трансформации, решение задач на поиск геометрических фигур по форме и цвету.
	Вторник	«Помоги паучатам сплести из паутинок листик»	«Геоконт», персонажи: Паук Юк, Паучата	- формирование понятий: «отрезок», «прямая», конструирование контура листика по образцу.
	Среда	«Помоги матросам лягушатам разобрать флажки»	«Кораблик Брызг-Брызг», персонажи: Гусь и Лягушки	- развитие умение сортировать предметы по цвету, размеру, форме, закрепление навыка количественного счета
	Четверг	«Помоги пчелке Жуже найти короткую дорожку до цветка»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные кружки», «Разноцветные веревочки», Пчелка Жужа	- закрепление умения сравнивать длину дорожки способом приложения, счет до 10.
	Пятница	«Необычные Бусы для Гусеницы Фифы»	«Коврограф Ларчик», «МиниЛарчики», «Геометрические фигуры», «Разноцветные веревочки», Гусеница Фифа	- закрепление свойств фигуры – цвет, размер, форма; тренировка умения сосчитывать количество бусин и называть итоговое число
III неделя	Понедельник	«Волшебный ключик для дедушки Юка»	«Геоконт», персонажи: Паук Юк, Паучата	- закрепление понятия «угол»; конструирование контура ключика по образцу; умения посчитать углы

	Вторник	«Подарки для девочки Дольки»	«Чудо-цветик»	- закреплять умение составлять фигуру предмета (по замыслу) из разного количества частей, считать количество долек в целой фигуре
	Среда	«Матросская тельняшка»	«Кораблик Брызг-Брызг», персонажи: Гусь и Лягушки	- закрепление умения сортировать предметы по цвету, определение пространственных отношений (горизонталь, вертикаль, диагональ)
	Четверг	«Счетовозик везет друзей»	Забавные цифры	- решение проблемных ситуаций на поиск цифр в числовом ряду.
	Пятница	«Поиграем с Медвежонком Мишиком»	«Чудо крестики 2», Медвежонок Мишик	- развитие умения решать проблемные ситуации на поиск фигур-головоломок (по цвету, количеству и названию частей - геометрических фигур), конструирование из них силуэта «Домик» по словесной инструкции (пространственное положение)
IV неделя	Понедельник	«Какой длины Фифа?»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки»; персонажи: Забавные цифры, Гусеница Фифа	- обучение способам измерения предметов с помощью условной мерки (кружочки, клеточки, квадраты, зверята-цифрята), выполнять сложные глазомерные действия.
	Вторник	«Помоги зверятам-цифрятам собрать грибы для гномов»	«Математические корзинки 10», Забавные цифры	- закрепление количественного счета, отсчитывание и сравнение предметов по количеству в пределах 10, освоение состава чисел из двух меньших.
	Среда	«Помоги матросам лягушатам посчитать флажки на каждой мачте?»	«Кораблик Брызг-Брызг», персонажи: Гусь и Лягушки	- закрепление навыков счета, соотнесение цифры и количества, сравнение высоты, знакомство с условной меркой - «флажок».

	Четверг	«Украсим домики для гномов Зеле, Селе, Желе»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные квадраты», «Разноцветные кружки»; персонажи: Гномы Зеле, Селе, Желе	- развитие умения отсчитывать предметы заданного количества, цвета и размера.
	Пятница	«Веселые задачки Зверят-цифрят»	«Математические корзинки 10», Забавные цифры	- действия с числами (прибавление, вычитание и сравнение); закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один, два, присчитывать и отсчитывать по одному.

Подготовительная к школе группа
Организованные образовательные ситуации

Игровая образовательная ситуация	Используемые игровые пособия и оборудование	Задачи
Октябрь		
«Как слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп ходили в гости к Радужным гномам»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки»; «Цветные квадраты», персонажи: Слон Лип-Лип и Слоник Ляп-Ляп, Радужные гномы	- развивать умения двигаться на плоскости в заданном направлении по клеточкам; сравнивать длину дорожек по количеству клеток; - закреплять понятия: «отрезок», «ломаная», «кривая»; - формировать пространственные представления: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый нижний угол», «правый верхний угол»; - развивать и поддерживать активность и самостоятельность.

«Как Гусеница Фифа наводила порядок на Ковровой полянке»	Игра «Чудо крестики»; «Коврограф Ларчик», «Разноцветные веревочки», четыре схемы силуэтов «Растения»; персонаж: Гусеница Фифа.	- развивать умения определять длину веревочек; выкладывать из них сериационный ряд; сравнивать веревочки по длине; - формировать умения составлять предметный силуэт по схеме; придумывать и конструировать предмет для украшения, рассказывать о нём, высказывать предположения; - воспитывать элементы коммуникативной культуры: умение выслушать друг друга.
«Как Крутик По гостил в Школе Волшебства»	«Геоконт», «Прозрачный квадрат»; персонажи: Крутик По, Околесик	- развивать умения конструировать контур по точкам координатной сетки; делить квадрат на две равные и неравные части; - формировать умения сравнивать фигуры между собой и находить одинаковые; называть их, составлять квадрат из двух частей путем наложения пластинок друг на друга; - воспитывать нравственные качества, умение радоваться успехам товарищей и оценивать результат работы.
«Как в Цифроцирке состоялось веселое представление»»	Игры «Чудо-крестики» и «Волшебная восьмерка»; схемы силуэта «Бантик» и цифр «2», «3», «5», «6», «9»; «Коврограф Ларчик», «Цветные квадраты»; персонажи: Забавные цифры	- развивать умения понимать отношения чисел в числовом ряду; - формировать умения детей находить геометрические фигуры по заданному количеству углов; - развивать умения составлять по силуэтной схеме предметный силуэт, придумывать, на что он похож; - конструировать цифру из палочек по модели (цвет) и схеме; понимать алгоритм расположения частей на игровом поле (цвет и пространственное положение); - воспитывать умение работать в команде.

Создание условий для развивающих игр В.В. Воскобовича в режимных моментах

Недели месяца	Дни недели	Игровые упражнения в режимных моментах	Используемые игровые пособия и оборудование	Цель
Октябрь				
I неделя	Понедельник	«Играем с Крабом Крабычем»	«Чудо-крестики», Краб Крабыч	- формирование умения составлять предметный силуэт «Птицы» из частей по выбранной схеме; называть геометрические фигуры
	Вторник	«Помоги Зверятам-цифрятам решить задачу»	«Волшебная восьмерка», «Коврограф Ларчик», «разноцветные кружки», Забавные цифры	- формирование умения решать и составлять простые арифметические задачи на сложение, итоговое число собирать из палочек
	Среда	«Одеяло из лоскутков для слона Лип-Липа»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные квадраты», Слон Лип-Лип	- закрепление у детей умения ориентироваться на плоскости, активизация в речи пространственных представлений: «верхний правый угол», «нижний левый угол», «между», «вверху», «внизу», «справа», «слева» и т.д.)
	Четверг	«Зверята-цифрята нашли грибы»	«Математические корзинки 10», Забавные цифры	- закрепление действия с числами; закрепление понимания больше, меньше и на сколько.
	Пятница	«Помоги Малышу Гео найти Нетающие льдинки»	«Прозрачный квадрат», Малыш Гео	- формирование умения сравнивать фигуры между собой, искать одинаковые, составлять квадрат из других геометрических фигур, пересчитывать их.
	Понедельник	«Помоги Мышке-гимнастке собрать плоды»	«Квадрат Воскобовича» (четырехцветный), Мышка-гимнастка	- формирование умения конструировать геометрическую фигуру по образцу (сине-красный квадрат), трансформация фигуры (сине-красный квадрат – желтый квадрат)
	Вторник	«Помоги Малышу Гео	«Геоконд», персонажи:	- формирование понятий: «прямой угол»,

II неделя		сделать лодку»	Малыш Гео, Ворон Метр	«острый угол», «тупой угол», понимание вертикальной линии симметрии, воссоздание второй половины симметричной фигуры.
	Среда	«Помоги матросам лягушатам развесить флажки»	«Кораблик Брызг-Брызг», персонажи: Гусь и Лягушки	- формирование умения решать логические задачи на поиск флажка по трем признакам.
	Четверг	«Цветы для пчелки Жужи»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные кружки», «Разноцветные лепестки», Пчелка Жужа	- закрепление навыков количественного счета, сравнения множеств, группировки по цвету, форме и размеру.
	Пятница	«Сюрприз для Слоника Ляп-Ляп»	«Игровизор», Околесик	- формирование пространственных представлений в процессе графического диктанта.
III неделя	Понедельник	«Превращения квадрата. Квадратные забавы»	«Квадрат Воскобовича» (четырехцветный), персонажи: шуты Дион, Дван,Трин	- развитие умения складывать геометрическую фигуру заданного цвета путем трансформации, видоизменять ее по условию.
	Вторник	«Зонт для Девочки Дольки»	«Чудо-цветик», Девочка Долька	- закрепление понимания отношений целое-часть, придумывание и конструирование предмета «Зонт» из ограниченного количества частей
	Среда	«Помоги матросам Лягушатам развесить флажки радугой»	«Кораблик Брызг-Брызг», персонажи: Гусь и Лягушки	- закрепление умения определять пространственные отношения : вертикаль, горизонталь, диагональ.
	Четверг	«Магнолик показывает фокусы»	«Волшебная восьмерка», Магнолик	- развитие умения преобразовывать фигуры из определенного количества палочек.
	Пятница	«Радужные гномы собрают ягоды»	«Коврограф Ларчик», «Разноцветные кружки»,	- закрепление умений количественного счета, обозначение результата цифрой,

			«Разноцветные лепестки», Радужные гномы	сравнивать множества, группировать по трем признакам.
IV неделя	Понедельник	«Сказочные фигуры»	«Чудо-крестики», персонажи: Краб Крабыч, Пчелка Жужа	- формирование умения составлять предметный силуэт из частей по собственному замыслу; называть геометрические фигуры.
	Вторник	«Играем и считаем с Зверятами - цифрятами»	«Математические корзинки 10», Забавные цифры	- формирование умения решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание, освоение состава чисел из двух меньших.
	Среда	«Игры с пауком Юком»	«Геоконд», персонажи: Малыш Гео, Ворон Метр	- закрепление умения создавать фигуры по точкам координатной сетки: треугольник, прямоугольник, трапеция, квадрат; понимать пространственные отношения
	Четверг	«Как гномы угощали друзей»	«Коврограф Ларчик», «разноцветные квадраты», «Разноцветные кружки», Радужные гномы	- создание условий для закрепления навыков прямого и обратного порядкового счета в пределах 10, решения простых арифметических примеров, соотношения цифры и соответствующего количества предметов
	Пятница	«Сказочное путешествие Бабочки, Зайчонка, Черепахи»	«Чудо-цветик», Девочка Долька, Малыш Гео	- закрепление понимания отношений целого и части при делении на 2, 3, 4 и 5 частей, понимания состава чисел из двух меньших чисел, складывание фигур «Бабочка», «Зайчонок», «Лягушка» из деталей головоломки.