

## **Сценарий**

### **творческой мастерской «Гениальный малыш»**

**Цель:** развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей раннего возраста в сотворчестве с родителями.

**Задачи:**

способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений, стабилизации эмоционального состояния детей;

создавать условия для развития навыка рисования нетрадиционной техникой (ладошками, пальчиками);

развивать мелкую моторику рук, фантазию и мышление, приобщать к искусству;

развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей.

**Участники творческой мастерской:** дети раннего возраста, родители, воспитатели.

**Оборудование:**

- широкие ванночки с гуашью, кисть или поролоновый валик;
- плотная бумага белая и цветная, листы большого формата;
- цветные салфетки, емкости с водой для мытья рук;
- вазочки с цветами, букетами из осенних листьев, яркие красочные игрушки, детские игрушечные зонтики и др.

### **Ход мероприятия**

Дети вместе с родителями рассаживаются в зале. Сбоку стоит ширма, за которой находятся цветные гелевые шары. Над сценой укреплена арка из шаров, к которым в процессе мероприятия будут прикрепляться рисунки детей.

*Воспитатель:* Добрый день, дорогие ребята! Уважаемые родители! Мы рады видеть вас в своей творческой мастерской «Гениальный малыш».

Словно яркие горошины, рассыпалось по залу наши любимые малыши. И каждый из них умеет делать что-то особенное, свое. И сегодня мы с вами убедимся в том, что каждый из наших малышей гениален.

Сегодня мы хотим познакомить вас с фрагментом фильма Ералаш «Я вижу мир» (*малыши могут в это время играть с игрушками*)

*Воспитатель:*

Вот такая замечательная история, которая, я думаю, очень наглядно демонстрирует, насколько важна для ребёнка изобразительная деятельность, ведь это не только способ выразить себя, но и средство развития интеллектуальных и мыслительных процессов. В настоящее время, ни для кого не секрет, насколько важно с раннего возраста развивать мелкую моторику рук. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Чтобы развивался ребенок, необходимо тренировать его пальчики. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. И вот здесь очень важно поддержать ребёнка, продвигаться вместе с ним, не гасить творческие порывы наших детей, а творить вместе с ними и наслаждаться этим творчеством.

Сегодня мы предоставляем Вам возможность вместе с детьми проявить свои творческие способности и научиться создавать маленькие, но яркие шедевры. Я думаю, нет дороже картины, выполненной Вашими детьми.

Творческая мастерская открывается!

### **Совместная творческая деятельность детей и родителей**

Родители вместе с детьми могут выбрать сначала вид рисования пальчиками. Затем поменяться местами и рисовать ладошками.

### **Рисование пальчиками**

- чтение стихотворения Н. Хилтон «Дождик»

Знаю я, что иногда

С тучки капает вода.

Чтобы мне не намочиться

Мамин зонтик пригодится.

- рассматривание коробочки с красками (выбор цвета)
- подготовка стаканчика с водой (дождик налил водички)
- рисование пальчиками: тучки родителями и дождика ребенком.

*Способ получения изображения:* ребенок опускает в краску пальчик и наносит точки, пятнышки, короткие линии на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска легко смывается.

### **Беседа с малышом «Что получилось?»**

### **Свободное рисование детей пальчиками**

### **Рисование ладошками**

- чтение стихотворения Н. Нищева «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать

И цветочки соберем,

Маме осенний букет отнесем!

- рассматривание баночек с красками (выбор цвета)
- рисование ладошками отдельных цветов, листочков (ребенок и родитель)
- общая работа рисование осеннего букета (дети, родители и педагог)

*Способ получения изображения:* ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ему ладошку кисточкой или валиком взрослый, делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытирают салфеткой, затем краска легко смывается.

- свободное рисование детей ладошками.

После завершения практической части, дети и родители подходят к центральной арке и прикрепляют свои рисунки на воздушные шарик. Получается **«Гениальный вернисаж»**.

*Воспитатель:*

- Давайте встанем в полукруг и посмотрим, что у нас получилось! Я вижу, что все очень постарались, все рисунки получились разные, необычные, красочные и яркие, а главное сделанные с любовью! Уважаемые родители! Я предлагаю каждому сказать по одному пожеланию для всех нас.

По окончании мероприятия звучит веселая музыка и из-за ширмы вылетают разноцветные гелевые шарик, которые дети берут с собой.

*Воспитатель:*

Уважаемые родители! Дорогие ребята! Благодарим всех за участие в творческой мастерской «Гениальный малыш»! Желаю всем творчества, радости и главное - здоровья!