



Какие игрушки необходимы детям?

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Игрушки из реальной жизни: кукольное семейство (может быть и семья зверюшек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счёты, музыкальные инструменты, телефон и т.д.

Игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию: солдатики, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски, пластилин, мозаика, клубочки ниток, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Игрушки для самых маленьких, прежде всего, должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки.

Для годовалого малыша интересны и полезны будут пластмассовые пирамидки из 3-4 составляющих колец разного цвета, мисочки разных размеров, вкладывающиеся друг в друга, разноцветные кубики. Очень полезны игрушки неваляшки.

Для 2-х летних детей - большой разноцветный мяч, 7-8 составные пирамидки, мягкие, пушистые игрушки, которые дети уже не тянут в рот. Хорошо, если уже в этом возрасте у малыша будет своё игровое место в квартире, а у игрушек тоже свой домик.

К трём годам набор игрушек расширяется. Прибавляются простейшие конструкторы. Дети играют в "дочки-матери", "папу и маму", "магазин", "доктора", "детский сад" и др. Правильной будет покупка парикмахерских наборов, чайных и столовых сервизов, принадлежностей доктора Айболита, мебели и других предметов, отображающих различные стороны реальности.

Цветыченко О.В., воспитатель
МБДОУ ДС № 45 «Росинка»