План-проект занятия
«Необычное путешествие»
в старшей группе

Цель: формирование математических представлений в процессе выполнения игровых упражнений с развивающими пособиями В. В. Воскобовича.

Задачи:

- продолжать формировать умение создавать множества по трем свойствам (цвет, размер, толщина);
- закрепить порядковый и количественный счет, знания геометрических фигур; знание последовательности дней недели, умение связывать название каждого дня с его порядковым номером; умение определять предыдущий день недели, последующий день недели;
- продолжать формировать умение различать, называть и выкладывать цифры от 1 до 7;
- совершенствовать умение ориентироваться на плоскости; понимать смысл пространственных отношений (вверх - вниз, влево – вправо) посредством графического тренажера «Игровизор»;
- создать условия для развития умения слушать воспитателя и сверстников, работать сообща;
- развивать мелкую моторику рук, познавательные процессы (мышление, внимание, память, речь, воображение), логическое мышление с использованием логико-математических игр В.В. Воскобовича;
- вовлекать детей в совместную деятельность, стимулировать активность, любознательность;
- воспитывать усидчивость, желание прийти на помощь, интерес к развивающим играм В.В. Воскобовича.

Оборудование: 3 обруча; красный, синий, зеленый; геометрические фигуры из набора «Блоки Дьенеша»; МиниЛарчики, набор цифр, разноцветные веревочки, Игровизоры на каждого ребенка;; аудиозапись «Журчание ручья», фонарик.

Ход занятия

Введение в образовательную деятельность

Дети играют в центрах развития

Сюрпризный момент - появление солнечного зайчика

С помощью фонарика появляется солнечный зайчик и перемешается по всей группе. Дети обращают внимание на появление солнечного зайчика.

- Ребята, солнечный зайчик приглашает нас в необычное путешествие.

Вы хотите попутешествовать? Для того чтобы наполниться волшебной силой и быть готовым к путешествию, солнечный зайчик предлагает нам пройти по «волшебному ручейку» и выполнить разминку «Растягивание».

Разминка «Растягивание»

Звучит аудиозапись «Журчание ручья»

Я сильней наверняка!», -
Молвит правая рука.
«Почему же? Вот и нет!», -
Спорит левая в ответ.

Дети сцепляют руки «в замок» и тянут в разные стороны, повторяют четверостишие несколько раз, меняя руки местами.

- Ребята, мы готовы к путешествию с солнечным зайчиком?

Разрешение проблемной ситуации

- Ребята, а где же солнечный зайчик?

Солнечный зайчик побежал и исчез за большой тучей, кто же нам будет показывать дорогу?

- Ребята, а освободить нашего друга солнечного зайчика мы можем, если выполним игровые задания тучки.

- Кого мы можем позвать к нам на помощь?

Дети предлагают пригласить на помощь нашу знакомую пчелку Жужу.

- Пчелка Жужа будет находить нужный цветок с игровым заданием, и оценивать его правильность его выполнения.

Игровое упражнение с блоками Дьенеша

На ковре лежат 3 обруча; красный, синий, зеленый. Внутри зеленого обруча разложены геометрические фигуры. Вам нужно разделить эти фигуры так, чтобы внутри красного обруча были большие, красные и тонкие фигуры, а внутри синего – маленькие, синие и толстые фигуры.

Дети распределяют геометрические фигуры и объясняют свое решение.

После выполнения игрового задания пчелка Жужа проверяет правильность распределения геометрических фигур по трем свойствам (цвет, размер, толщина) и уточняет, какие фигуры находятся в красном обруче, какие в синем обруче.

Работа с МиниЛарчиками

«Отгадай и выложи геометрическую фигуру»

- Тучка просит вас отгадать загадки и выложить разноцветными веревочками угаданную геометрическую фигуру на МиниЛарчиках.

А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие фигуры.

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? *(Треугольник)*

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? *(Круг)*

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня… *(Квадрат)*

Пчелка Жужа просит объяснить отгадку, и проверяет правильность выкладывания геометрической фигуры разноцветными веревочками

Игровое упражнение «Дни недели»

- Ребята, тучка просит выложить дни недели цифрами.
- Сколько всего дней в неделе?
- Какой день недели вы обозначили цифрой 1?
- Как называется второй день недели?
- Как называется третий день недели? Почему?
- С каким днем недели можно соотнести цифру 4?
- Как называется пятый день недели?
- С каким днем недели можно соотнести цифру 7?
- Назовите все дни недели по порядку?
- Какой сегодня день недели? Какой день недели будет завтра?
- Какой день недели был вчера?

Игровое упражнение с Игровизорами

Графический диктант

- Ребята, какое интересное задание вам приготовила тучка с Игровизорами. Если будете внимательно слушать и все выполните верно, то сможете определить, кто получится у вас на листке.

От исходной точки: 1 клетка вправо, 1- вверх, 1- вправо, 4 - вниз, 2- вправо, 2 - вверх, 2 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 5 - вниз, 2 - влево, 1- вверх, 1 – вправо, 1 - вверх, 2 - влево, 2 - вниз, 2 - влево, 1- вверх, 1- вправо, 4- вверх, 1- влево,2 - вверх. Вы вернулись в исходную точку.

- Кто у Вас получился? Да - это щенок! У всех получился щенок?

Ой, смотрите! Солнечный зайчик появился!

Пчелка Жужа говорит, что вы выполнили все игровые задания тучки, и тучка отпустила солнечного зайчика.

Дети благодарят тучку и пчелку Жужу.

Беседа-рефлексия

- Ребята, чем было интересно наше путешествие?
- Кто нам помогал путешествовать?
- Ребята, мы освободили солнечного зайчика?
- Ребята, какие мы хорошие дела сделали, чтобы освободить солнечного зайчика?
- Как вы думаете, почему у нас все получилось?
- Теперь мы можем пойти на улицу и поиграть с солнечным зайчиком.