

Педагогическая гостиная для родителей «Игры с мячом для детей раннего возраста»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей в вопросе организации игровой деятельности детей раннего возраста с разными видами мячей.

Задачи:

- познакомить родителей с историей мяча, как предмета для игр;
- расширить представления родителей о педагогическом потенциале мяча;
- дать практические рекомендации по организации игр детей раннего возраста с разными видами мячей;
- активизировать воспитательные умения родителей, поддерживать уверенность в своих педагогических возможностях.

Оборудование: ноутбук, проектор, видео презентация «Портрет мяча», презентация «Педагогический потенциал мяча», 2 коробки (желтая и коричневая), фломастеры (2шт), листы бумаги (по количеству присутствующих), игрушечный микрофон, мячи (разноцветные диаметром 10–15 см и 20–25 см, «мячи-мякиши» диаметром 10 см, теннисные мячи, фитнес-мячи диаметром 30–35 см и 35–45 см, массажные «колючие»).

Ход

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас в педагогической гостиной! Прежде чем мы назовем тему педагогической гостиной, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Разноцветный колобок,
Он тебе подставит бок,
Он и боли не боится,
Любит прыгать и катиться!
Кто же весело так скачет? —
Мой веселый круглый... (мячик).

- Вы уже догадались, сегодня мы поговорим о мячах. Тема педагогической гостиной «Игры с мячом для детей раннего возраста».

Познавательный экскурс «Портрет мяча»

(озвученная видео презентация)

- Уважаемые родители, давайте с вами совершим познавательный экскурс «Портрет мяча».

Содержание озвучивания видео презентации

Мяч – одна из самых древних и любимых игрушек детей во всех странах мира. Для изготовления мячей издавна использовались различные материалы. Их шили из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом (пухом, шерстью, перьями птиц, мхом, зерном), плели из соломы и тростника, скручивали из тряпок, вязали из ниток, вырезали из дерева, даже отливали из стекла...

Индейцы делали мячи из смолы, которую добывали из разрезов

кору деревьев и называли «каучу» (каучук).

Матросы Колумба привезли мяч в Испанию, и упругий «колобок» быстро покатился по всему цивилизованному миру.

История русских мячей не менее интересна. В раскопках под Великим Новгородом и Старой Ладогой обнаружены мячи разных размеров, сшитые из коровьей и свиной кожи, сплетенные из бересты, скрученные из тряпок.

В России XIX в. наиболее распространенной игрой с мячом являлась лапта.

Виды мячей очень разнообразны:

в зависимости от вида спорта или особенностей игры – это футбольный, волейбольный, баскетбольный, теннисный, для хоккея с мячом, для регби, для водного поло, для крикета, для гольфа, для боулинга, для художественной гимнастики, фитбол и др.;

- в зависимости от исходного материала – это каучуковые, кожаные, шерстяные, пластиковые, деревянные, соломенные, резиновые, текстильные, стеклянные, керамические и др.;

- в зависимости от технологии изготовления: сшитые, связанные, отлитые, сплетенные, свалянные, вылепленные, высеченные, вырезанные, выполненные в технике папье-маше и др.

Блиц-опрос «Отношение к колобку»

- Уважаемые родители, как вы относитесь к наличию для игр ребенка «разноцветных колобков»? Как вы думаете мяч – это хорошо или мяч – это плохо?

Родители высказывают свои мнения. Педагоги фиксируют мнение родителей (записывают высказывания и складывают положительные в желтую коробку, а отрицательные - в коричневую). После проведения опроса результаты подсчитываются, и делается вывод (полученный вывод не влияет на ход педагогической гостиной, а только лишь фиксирует отношение родителей к мячу, как игрушке для малышей).

- Ваши мнения разделились. Кто-то считает, что мяч для малышей нужен, а кому-то кажется, что детям раннего возраста еще рано давать в руки мяч.

А каков же педагогический потенциал мяча?

Устный журнал «Педагогический потенциал мяча»

(просмотр презентации, сопровождаемый рассказом педагога)

Разобраться в этом вопросе нам поможет устный журнал «Педагогический потенциал мяча».

Содержание рассказа педагога

Ответ на вопрос о роли мяча в общем развитии детей раннего и дошкольного возраста можно найти в истории дошкольной педагогики. Ян Амос Коменский в труде «Материнская школа» называл мяч «спутником детства».

Оказывается, игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка.

Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает, ловит и т.д. Выполняя разнообразные действия с мячом, дети получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка.

Игры с мячом крайне важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно, как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей.

Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Можно сказать, что игры с мячом – это специальная комплексная гимнастика.

Выставка «Наши разные мячи»

- В организации образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста мы используем разнообразные виды мячей. Они представлены на нашей выставке.

Педагог презентует выставку мячей (разноцветные диаметром 10–15 см и 20–25 см, «мячи-мякиши» диаметром 10 см, теннисные мячи, фитнес-мячи диаметром 30–35 см и 35–45 см, массажные «колючие»), родители рассматривают мячи.

Игровая программа «Мой веселый, звонкий мяч»

- Как же научить малыша ловкости и умелости в играх с мячом? Для этого необходимо играть вместе с ним. И сегодня мы с вами попробуем поиграть со всеми видами мячей, представленных на нашей выставке.

1. Пальчиковая гимнастика «Будем мячики считать»

- Только прежде чем играть,
Мячи нам нужно сосчитать.
Приготовьте пальчики,
Посчитаем мячики.
Этот мячик – из резины,
Этот мячик – синий – синий,
Этот мяч – большой и красный,
Этот мяч – такой прекрасный.
Будем мячики катать,

Будем с ними мы играть!

**2. Подвижная игра «Собери мячи»
(разноцветные мячи)**

Игроки стоят в одном конце спортивного зала. У педагога в руках коробка с мячами. По сигналу «Раз, два, три!» воспитатель выбрасывает мячи из коробки. Игроки бегут за ними, каждый берет по одному мячу, кладет его в коробку, которую воспитатель держит на высоте поднятых рук игроков.

Игра повторяется 3 раза.

**3. Игровое упражнение «Не задень»
(мячи-мякиши)**

Игроки стоят шеренгой на боковой линии, на середине площадки натянута веревка с «мячами-мякишами». По сигналу «Побежали!» игроки быстро пробегают между мячами, стараясь их не задеть.

Игровое упражнение повторяется 3 раза.

**4. «Попади мячом в воротики»
(фитнес-мячи)**

Игроки прокатывают мяч в воротики, затем забирают мяч с другой стороны воротиков (вовремя игры педагог говорит родителям, что ребенку можно предложить проползти вслед за мячиком под воротиками).

Игровое упражнение повторяется 3 раза.

**5. Подвижная игра «Лиса и ежики»
(массажные «колючие» мячики)**

Игроки под музыку идут по кругу, держа мяч в руках. Когда музыка останавливается, игроки садятся на пол и прячут под прямыми ногами свои «мячи-ежики», а лиса ищет мячи.

Игра повторяется 3 раза.

**6. Игровое упражнение «Попади в «мяч-великан»
(фитнес-мяч, теннисные мячики)**

Игроки стоят в кругу с маленьким мячом в руках. В центре круга лежит фитнес-мяч. По сигналу игроки бросают свои мячи в большой фитнес-мяч. Берут мячи и повторяют метание.

Игровое упражнение повторяется 2 раза правой и левой рукой.

Интервью «Педагогическая ценность мяча»

- Очень славно мы играли,
И многое о мячах узнали.
Сядем дружно, отдохнем,
Интервью у вас возьмем.

Педагог берет игрушечный микрофон и задает вопрос родителям:

- Уважаемые родители, что вы можете сказать о педагогической ценности мяча после сегодняшней встречи в педагогической гостиной.

Родители, передавая микрофон, по желанию высказывают свое мнение.

Ответы родителей:

- *игры с мячом способствуют развитию у ребенка быстроты и ловкости;*
- *игры с мячом способствуют развитию координации движений ребенка;*
- *игры с мячом способствуют развитию у ребенка ориентировки в пространстве;*
- *игры с мячом благоприятно влияют на формирование двигательных умений ребенка (ходьба, бег, лазание, бросание, ловля) и т.д.*

-Уважаемые родители, на этом встреча в педагогической гостиной завершена. Благодарим вас за активное участие и желаем успехов в воспитании и развитии ваших малышей!

Используемая литература

1 Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. — 64 с.

2 Коменский, Я. А. Материнская школа. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://k-istine.ru/up-bringing/up-bringing_pid-ru-chnai.ht

3 Лыкова, И.А. Интеграция познавательного, художественного и физического развития «От мяча к образу тела человека и олимпийской символике» //Электронный научно-методический журнал «Педагогика искусства» <http://www.art-education.ru/AE-magazine>. – 2013. – № 3. – 1 п.л.
URL: <http://art-education.ru/AE-magazine/archive/nomer-3-2013/lykova.pdf>