

## **Сценарий игровой образовательной ситуации «Петушка я накормлю, дам я зернышек ему» в первой младшей группе**

**Цель:** формирование умения рисовать в нетрадиционной технике – «пальчиками», ритмично нанося отпечаток на бумагу.

**Задачи:**

- вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в игровых образовательных ситуациях;
  - вовлекать в совместное «рисование» пальчиками;
  - активизировать освоение художественных материалов;
  - формировать умения создавать несложные изображения в рисовании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира;
  - развивать мелкую моторику пальцев, художественные умения и творческие способности детей;
- поддерживать интерес к рисованию.

**Материалы и оборудование:** игрушка «Петушок»; гуашь желтого цвета; лист белой бумаги, влажные салфетки.

### **Ход игровой образовательной ситуации**

#### **1. Игровое приветствие друг друга**

Наши умные головки

Будут думать много, ловко. *(Погладили по головке)*

Ушки будут слушать, *(Потрогали ушки)*

Ротик четко говорить. *(Открываем ротик)*

Ручки будут хлопать, *(Хлопают в ладоши)*

Ножки будут топтать. *(Топают ножками)*

Спинки выпрямляются, *(Выпрямили спинки)*

Мы друг другу улыбаемся! *(Улыбаются)*

*(Дети выполняют движения по тексту)*

#### **2. Сюрпризный момент – песенка Петушка**

- Ой, ребята, слышите? Кто же это поет песенку?

- Я сейчас посмотрю.

*(Воспитатель выглядывает за дверь, возвращается с петушком)*

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Кто это?

- Это Петушок!

- Правильно, к нам в гости пришел Петушок.

#### **3. Совместное проговаривание песенки Петушка воспитателем и детьми**

- Ребята, а мы знаем песенку про Петушка. Споем ее Петушку?

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Маслина головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

- Молодцы, ребята, Петушку понравилась ваша песенка.

#### **4. Ситуационное общение**

- Ребята, а что любит Петушок кушать?
- Ребята, какие зернышки по форме?

#### **5. Проблемная ситуация «Где взять зернышки Петушку?»**

- Где взять зернышки Петушку?
- Можно слепить зернышки, можно зернышки нарисовать, .....

#### **6. Совместная игровая ситуация педагога и детей**

##### **«Нарисуем зернышки для Петушка»**

*(Дети и воспитатель садятся за столы)*

- Ребята, посмотрите, что у нас лежит на столе?
- Какого цвета у нас краски?
- Ребята, покажите мне один пальчик, он у нас будет художником, окунаем пальчик в краску желтого цвета. И на белом листочке рассыпаем зернышки. Пальчиком стучим по листочку. Вот одно зернышко, вот другое...:«Петушка мы накормим, дадим зернышка ему».
- Посмотрите, сколько зернышек мы рассыпали для Петушка.

*(По окончании рисования зернышек воспитатель предлагает взять влажные салфетки и предварительно вытереть пальчик)*

#### **7. Игровая ситуация «Накормим Петушка зернышками»**

- Воспитатель с Петушком рассматривает рисунки и говорит, что Петушку понравились вкусные зернышки.
  - Ребята для кого мы рисовали зернышки?
- Петушок говорит: «Спасибо всем ребятам: и Наташе, и Маше, и Коле,.....»
- А сейчас Петушок остается у нас в группе и будет с вами поиграть.