План-проект
познавательно-исследовательской деятельности
«День рождения Мухи-Цокотухи»
в подготовительной к школе группе

Цель: закрепление у детей подготовительной к школе группы элементарных математических представлений в процессе выполнения игровых упражнений с развивающими пособиями В. В. Воскобовича.

Задачи:

- создать условия для актуализации представлений о количественном и порядковом счете в пределах 10;
- формировать умения соотносить количество с цифрой; правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;
- способствовать закреплению представлений о геометрических фигурах; цвете, цифрах; правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;
- совершенствовать умение сравнивать предметы разной длины, употреблять в речи слова: короткая, длинная; короче, длиннее;
- упражнять в моделировании плоскостных изображений объектов по схеме;
- развивать пространственные представления, конструктивное мышление, логику, зрительную память, воображение, речевую активность детей, мелкую моторику рук, умение анализировать, делать выводы;
- обогащать опыт сотрудничества и дружеских взаимоотношений со сверстниками и педагогом;
- поощрять проявление инициативы, самостоятельности, активности, поддерживать право выбора дидактических пособий;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к сказочным персонажам; интерес к математике и развивающим играм В.В. Воскобовича.

Оборудование: игровые пособия «Фиолетовый лес», «Коврограф Ларчик», набор «Разноцветные гномы»; «МиниЛарчики», развивающая игра «Квадрат Воскобовича», алгоритм «Туфелька», набор «Геометрические фигуры», «Цветные веревочки», «Цветные кружочки», схемы «Рецепт фруктового салата», «Тарелочки на липучках» на каждого ребенка, воздушный шар с Мухой-Цокотухой и приглашением на праздник; портативная колонка, звуковой файл «Голос Мухи-Цокотухи».

Ход познавательно-исследовательской деятельности

I. Введение в образовательную деятельность

Коммуникативная игра «Приглашаю вас играть!»

И девчонки, и мальчишки!
В круг скорее становитесь,
Крепче за руки держитесь.
Раз, два, три, четыре, пять –
Приглашаю вас играть!

II. Мотивационно-ориентировочный этап

Сюрпризный момент «Приглашение на праздник»

В группе размещен воздушный шарик с приглашением. Звучит аудио голос:

«Стойте, стойте, не спешите!
На чудо-шарик посмотрите!
И приглашение прочтите!»

Дети с воспитателем подходят к шарику, находят приглашение и читают:

«Я - Муха-Цокотуха,
Сегодня Именинница.
Хочу отметить я
День Рождения, друзья,
В Фиолетовом лесу,
В гости всех туда зову!

3. Разрешение проблемной ситуации «Как подготовиться к празднику»

- Ребята?! А как же Муха-Цокотуха одна справиться с подготовкой праздника?

Дети предлагают свою помощь.

III. Поисковый этап

Ситуация общения «Помощники Мухи-Цокотухи»

- Как мы можем помочь Мухе-Цокотухе?

Дети рассуждают, высказывают свои предположения.

- Ребята, что же мы сегодня будем делать?

Дети формулируют цель своей деятельности:

- Мы будем готовить для Мухи-Цокотухи праздник в Фиолетовом лесу.

Игровая ситуация «Волшебное превращение»

Чтобы было все, как в сказке,
Крепко мы закроем глазки
А теперь три раза повернись,
Глаза открой и удивись!

Пока дети поворачиваются, воспитатель расставляет на столе волшебные колпачки. Воспитатель и дети надевают волшебные колпачки.

IV. Практический этап

1. Дидактическая игра «Поиски гномов»

На доске закреплены игровые пособия «Фиолетовый лес» и «Коврограф Ларчик». В Фиолетовом лесу размещены разноцветные гномы.

- Ребята, мы попали с вами в сказочный Фиолетовый лес, здесь живут удивительные сказочные герои.

Муха-Цокотуха пригласила на свой праздник разноцветных гномов. Гномы, очень любят играть в прятки.

- Ребята, Давайте вместе найдем гномов в Фиолетовом лесу и скажем, где спрятались гномы.

Дети находят гномов, рассказывают о месте их расположения.

2. Развивающая игра «Посчитаем гостей Мухи-Цокотухи»

- Ребята, давайте расположим гномов на полянке друг за другом.

Дети размещают жителей Фиолетового леса на Коврографе Ларчик.

- Давайте посчитаем, сколько гномов придут в гости к Мухе-Цокотухе?

Дети считают гномов вместе и индивидуально.

- Сколько гномов будет в гостях у Мухи-Цокотухи?
- Ребята, давайте вместе посчитаем гномов по порядку.

Дети вместе с воспитателем считают гномов по порядку.

- Какой гном стоит третьим? Какой гном стоит шестым?
- А какой по счету зеленый гномик?

3. Дидактическая игра «Готовим фруктовый салат»

А сейчас пришла пора
Готовить угощения, детвора!

- Муха-Цокотуха предлагает приготовить для радужных гномиков фруктовый салат.

- Ребята, давайте возьмем своих гномов. Работать будем парами.

Дети садятся за столы. На столе для работы размещены игровые пособия «МиниЛарчики», набор «Разноцветные кружочки», «Тарелочки на липучках», схемы «Рецепт фруктового салата».

- Ребята, для приготовления салата приготовлены схемы

Воспитатель показывает схему салата

- У каждой пары своя схема. Рассмотрите схему.
- Из каких фруктов будете готовить салат?
- Каждый фрукт обозначен цветным кружком.
- Расскажите, какими кружками обозначены фрукты?
- А белым кружком что обозначено?
- А что обозначают цифры в рецепте фруктового салата?

Дети и воспитатель в соответствии со схемой выкладывают на тарелку необходимое количество разноцветных кружочков.

- Ребята, расскажите, как вы приготовили фруктовый салат.

Дети рассказывают, какой салат у них получился

4. Игровая ситуация «Накрываем праздничный стол»

- Ребята, наши фруктовые салаты готовы, пора накрывать праздничный стол.

Дети берут гномов и тарелки-кружки с салатом и подходят к Коврографу Ларчику. На Коврографе Ларчик разноцветными веревочками обозначен прямоугольный стол

- Посмотрите, стол уже готов. Какой формы стол?
- Стороны стола обозначены красной и зеленой веревочкой.
- Ребята, сравните красную и зеленую веревочки по длине.
- Какая веревочка длинная? Какая веревочка короткая?
- Что мы можем сказать о длине красной веревочки по сравнению с зеленой веревочкой?
- А сейчас я предлагаю вам поместить тарелки с салатом на праздничном столе.
- А для гномика выберите стул и расскажите, на каком стуле будет сидеть ваш гном.

Дети размещают тарелки на столе, выбирают стул для своего гномика и характеризуют геометрическую фигуру стула (цвет, форма).

5. Развивающая игра «Подарок для Мухи-Цокотухи»

- Ребята, пока наши сказочные герои угощаются фруктовым салатом, давайте сделаем для Мухи-Цокотухи подарки.

- А подарки будем делать из волшебного квадрата.

- Посмотрите, вот такой волшебный квадрат.

- Какие стороны у квадрата?

Послушайте маленькую историю о квадрате: «Квадрат думает: Всюду одинаковый, ничем не примечательный. Вот если бы я смог стать «конфеткой». Квадрат почувствовал, как уголки его ожили….»

- Давайте сделаем из волшебного квадрата «конфетки»

- Выберите себе квадрат и рисунок-схему.

Дети моделируют по схеме конфеты.

- Муха-Цокотуха говорит вам: «Спасибо» за подарки!».

- Споем для Мухи-Цокотухи именинницы «Каравай».

- Ребята, какой замечательный праздник получился у Мухи-Цокотухи в Фиолетовом лесу! А нам пора возвращаться в детский сад.

6. Игровая ситуация «Возвращение в детский сад»

Чтобы было все, как в сказке,
Крепко мы закроем глазки
А теперь три раза повернись,
И в детском саду очутись!

V. Рефлексия-беседа

- Где мы праздновали День рождения Мухи-Цокотухи?
- Ребята, как мы помогали Мухе-Цокотухе?
- С какими сказочными героями мы сегодня играли?
- О чем вы расскажите сегодня своим друзьям и родителям?

Детям вручаются сувениры-раскраски к сказкам К.И. Чуковского