

**Конспект
образовательной ситуации по физическому развитию
«Разноцветные мячи»
в первой младшей группе**

Цель: обогащение двигательного опыта детей через игры и игровые упражнения с мячом, укрепление их здоровья .

Задачи:

- закреплять в игровой форме основные виды движений (ходьба, бег, прыжки);
- совершенствовать умения детей катать мяч в парах, подбрасывать и ловить мяч, бросать мяч воспитателю и ловить его от воспитателя, инициировать бросание мяча вперёд двумя руками и бег за ним;
- разнообразить двигательный опыт детей в играх и упражнениях с разноцветными мячами;
- поощрять и стимулировать двигательно-игровую активность детей;
- содействовать развитию ловкости, координации движений, ориентировки в пространстве в играх и игровых упражнениях с мячом; укреплять опорно-двигательный аппарат;
- воспитывать интерес к игровым действиям с мячом и потребность в самостоятельной двигательной деятельности с мячами.

Оборудование: разноцветные мячи (d – 25 см).

Ход образовательной ситуации

Введение в образовательную ситуацию

Сюрпризный момент – появление игрушки Котенок

Дети с воспитателем играют в групповой комнате. Слышится звук за дверью – «царапание».

- Ребята, что это за звук? Слышите, кто-то «царапается» за дверью. Давайте вместе посмотрим, кто там. Ой, смотрите, ребята, к нам в гости пришел Котёнок.

Воспитатель показывает детям игрушку – Котёнка и говорит от имени Котенка.

- Здравствуйте, малыши! Я гулял по вашему детскому саду и заглянул в спортивный зал! В спортивном зале много разных разноцветных мячей! Приглашаю вас в спортивный зал поиграть с мячами.

Дети принимают приглашение. Воспитатель с детьми и Котенком отправляются в спортивный зал.

Вводная часть.

Дети с воспитателем и игрушкой Котенком заходят в спортивный зал. В одном месте спортивного зала – на «волшебной полянке» лежат разноцветные мячи.

- Ребята, вот мы и пришли в спортивный зал, давайте поищем, где же разноцветные мячи.

Ходьба в чередовании с бегом за воспитателем.

Маленькие ножки

Шагают по дорожке! (*идут маленькими шагами*)

Топ, топ, топ!

Большие ноги

Идут по дороге (*большие шаги*)

Топ, топ, топ!

Мы топаем ногами,

Вот так! Вот так!

Мы хлопаем руками,

Хлоп, хлоп, хлоп!

А сейчас мы побежали!

Бегом, бегом, бегом! (*Бег*)

Дружные ребята

Шагают друг за другом!

Мы идём за шагом шаг. (*Ходьба*)

Вот так! Вот так!

- Ребята, смотрите, а вот и полянка с разноцветными мячами!

- Выбирайте себе мяч и становитесь на кружки. Покажем Котёнку, как вы умеете играть с мячами.

Основная часть

I. ОРУ с разноцветными мячами, стоя на кружках.

1. «Мяч вперёд»

И. п.: стойка ноги врозь, мяч внизу.

Выполнение: поднять мяч вперёд, опустить.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мячик поднимать.

2. «Покажи мяч»

И. п.: сидя на полу, ноги врозь, мяч в вытянутых руках на коленях ребёнка.

Выполнение: поворот в одну и другую сторону поочередно.

Раз, два, три, четыре, пять

Нужно мячик показать.

3. «Ножки-дорожки»

И. п.: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч на коленях.

Выполнение: наклон, мяч вперёд прокатить до носков ног (по дорожке).

Раз, два, три, четыре, пять

Нужно мячик покатать.

4. «Попрыгай с мячом»

Выполнение: прыжки с мячом на двух ногах в чередовании с ходьбой.

Мячик, мячик, мячик мой,

Прыгай весело со мной!

А теперь немножко,
Пусть шагают ножки!

II. Основные виды движений с разноцветными мячами

1. «Подбрось - поймай»

Выполнение: подбросить мяч вверх и поймать его.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем мячик мы бросать.

2. «Дружные ребята»

Выполнение: дети садятся напротив друг друга, раздвигают ноги и перекатывают мяч друг другу в свободном темпе.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем мячик мы катать.

3. «Кого позвали, тот ловит»

Выполнение: детям предлагается встать в круг, педагог располагается в центре. Воспитатель называет имя ребенка и бросает ему мяч. Названный ребенок ловит мяч и бросает его обратно.

Подвижная игра «Брось и догони мяч»

Выполнение: бросание мяча вперед двумя руками снизу и бег за ним.

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!

Игра повторяется 3 раза

Самостоятельная двигательная деятельность детей

Воспитатель от имени Котенка предлагает детям выбрать мяч и поиграть с мячами, кому как хочется. Воспитатель стимулирует активность детей, демонстрируя разные двигательные действия.

Заключительная часть

- Какие молодцы наши мячи! Как хорошо играли вместе с нами! Давайте скажем мячам: «Спасибо!», погладим их и соберем мячи в домик-корзину.

Дети гладят мячи, говорят им: «Спасибо!» и складывают мячи в домик-корзину.

Тише, тише, мяч устал,
Прыгать мячик перестал,
Мяч на место покатился,
В дом-корзину возвратился!

Дети вместе с воспитателем и игрушкой Котенком возвращаются в группу.