

**Сценарий игровой образовательной ситуации  
«Солнышко лучистое»  
в первой младшей группе**

**Задачи:**

- способствовать развитию умения рисовать в нетрадиционной технике – ладошкой, изображая лучики солнца;
- формировать умения создавать несложные изображения в рисовании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира;
- поддерживать интерес к изобразительной деятельности, организованной в сотворчестве с другими детьми и воспитателем;
- закреплять умение узнавать и называть желтый цвет;
- продолжать знакомить детей с потешками, закличками, обыгрывая их;
- обогащать пассивный и активный словарь детей;
- стимулировать взаимодействие детей по поводу рисунков: стремление обыгрывать, рассказывать; развивать интерес к рисованию, содействовать проявлению чувства радости от процесса и результата.

**Материалы и оборудование:** ватман с нарисованным кругом желтого цвета; пальчиковые краски желтого цвета; влажные салфетки; «волшебный» сундучок; игрушка Солнышко.

**Предварительная работа:** беседы о весне, о солнце; чтение стихов, потешек, закличек о солнце; дидактическая игра «Собери картинку», наблюдение за солнцем.

**Ход игровой образовательной ситуации**

**Игровая ситуация «Веселый колокольчик»**

*Дети играют в группе, воспитатель звенит в колокольчик и говорит*

Наш веселый колокольчик

Собирает малышей!

Вот какие малыши, крепыши!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Сюрпризный момент «Солнышко лучистое»**

*На фоне окна появляется Солнышко*

- Ребята, смотрите, что появилось в окне?
- Какое солнышко по форме? по цвету?
- А это, что у солнышка? (Лучики)
- Давайте вспомним песенку о солнышке:

Смотрит солнышко в окошко, *(смотрят в окошко)*

Светит в нашу комнату. *(разводят руки в стороны)*

Мы захлопали в ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку! *(дети кружатся)*

**Проблемная ситуация «Что пропало у солнышка»**

*Воспитатель обращает внимание на игрушку, её цвет, форму, лучики. Воспитатель приглашает подойти детям к столу, на котором лежит ватман с изображенным желтым кругом в середине ватмана.*

- Ребята, посмотрите, что нарисовано на большом листе?
- Что это? На что похоже?
- Давайте посмотрим на нашу игрушку Солнышко?
- Похож рисунок на большом листе на солнышко?
- А чего нет у Солнышка?
- Ребята, поможем солнышку, рисуем ему лучики.

### **Ориентирование на поиск ответов на вопросы проблемы**

- Ребята, а какого цвета солнышко?
- Как нарисовать лучики солнышку?
- Правильно, нужна краска. А какого цвета краска нам нужна?
- А чем мы с вами будем рисовать, кисточек нет, что делать? Чем можно нарисовать лучики солнышку?

### **Совместная игровая ситуация педагога и детей**

#### **«Лучики для солнышка»**

- Ребята, наше маленькое солнышко будет наблюдать, как мы будем рисовать лучики.
- Чем мы будем рисовать?
- Какого цвета краска у нас?
- Аккуратно макаем ладошку в тарелочку с краской, потом ладошку прижимаем к бумаге плотно, чтобы получился красивый лучик.  
*(Воспитатель делает первый «лучик». Обращает внимание, что лучики «прикреплены» к солнышку, напоминает детям об аккуратности. Воспитатель перемещает ватман, для удобства рисования, напоминает, что нужно плотно прижимать ладошку к листу. По окончании рисования воспитатель предлагает взять влажную салфетку и вытереть ладошку. Воспитатель помогает детям).*

#### **Рассматривание солнышка**

*Дети вместе с воспитателем рассматривают совместно созданный рисунок – солнышко.*

- Какое у нас получилось солнышко?
- Веселое, радостное, яркое, теплое,....
- А сколько, много лучиков у нашего Солнышка!

*Дети вместе с воспитателем хлопают в ладоши*

Солнышко лучистое,  
Яркое, искристое,  
Малышей обогрей,  
Сердцу радость навей!

#### **Игровая ситуация «Поиграем с солнышком»**

*Солнышко благодарит детей за помощь и предлагает поиграть в игру «Солнышко и дождик».*

Дети вместе с Солнышком и воспитателем играют в игру «Солнышко и дождик».

- Давайте поместим наш рисунок – «Солнышко лучистое» в приемной. Пусть родители порадуются нашему красивому рисунку – солнышку. А солнышко будет светить нам и вашим родителям!