План-проект
образовательной ситуации
«В гости к Радужным гномам»
в средней группе

Цель: создание условий для закрепления и систематизации элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

- поощрять умение узнавать, обследовать и называть геометрические фигуры; моделировать из геометрических фигур заданный объект;
- совершенствовать умение сравнивать предметы разной длины, употреблять в речи слова короткий, длинный; короче, длиннее;
- продолжать формировать умение различать цифры от 1 до 5, соотносить цифру с количеством предметов; понимать и использовать число как показатель количества; закрепить навыки счета в пределах 5;
- развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к персонажам, желание помогать другим, воспитывать умения работать дружно, делать совместный выбор, сотрудничать со сверстниками.

Оборудование: «Фиолетовый лес», «МиниЛарчики», «Разноцветные квадраты», «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки», «Геометрические фигуры», персонажи: *Ворон Метр*, *Слон Лип-Лип, Слоник Ляп-Ляп*, Гномы: *Кохле, Желе, Селе, Зеле;* аудиозапись «Каркание ворона», музыка для игры *«Полет бабочки».*

Ход образовательной ситуации

Введение в образовательную ситуацию

Дети играют в центрах развития

Звучит аудиозапись «Каркание ворона»

Дети прислушиваются, осматриваются, обращают внимание на Ворона Метра, который находится в игровом пространстве «Фиолетового леас», и в его клюве находится записка.

Сюрпризный момент - появление Ворона Метра

- Ребята, кто прилетел к нам в гости?

- Ворон Метр принес нам послание. Давайте его прочитаем*: «Здравствуйте, дорогие ребята, средней группы № 11 «Ягодка» детского сада № 45 «Росинка». Пишут вам Жители сказочного Фиолетового леса, гномы Кохле, Желе, Селе, Зеле. Мы пригласили к нам в гости Слона Лип-Липа и Слоника Ляп-Ляпа, но что-то их до сих пор нет. Помогите им до нас добраться».*

Разрешение проблемной ситуации

- Ребята, поможем Слону Лип-Лип и Слонику Ляп-Ляп добраться до гномов?

Дети предлагают помочь слону и слонику, высказывают предположения, как могут помочь.

- Давайте вспомним, как мы можем попасть в сказочный «Фиолетовый лес».

- Надо в кулачок прошептать волшебные слова:

«Кохле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи.
Кулачок с секретом к ушку поднесем,
Три раза повернемся и в сказку попадем!»

Волшебная поляна в «Фиолетовом лесу»

- Посмотрите, ребята, вот мы с вами очутились на Волшебной поляне в Фиолетовом лесу. А вот и Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп.

Воспитатель обращает внимание на «Фиолетовый лес» и прикрепляет Слона Лип-Лип и Слоника Ляп-Ляп.

Игровая ситуация «Построим мост через реку»

Идет Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп по Волшебной полянке и вдруг на пути у них река.

На игровом поле «Фиолетового леса» воспитатель изображает реку голубыми веревочками, ширина реки - три клетки

- Как же теперь добраться Слону Лип-Лип и слонику Ляп-Ляп до гномиков?

Дети предлагают построить мост.

Воспитатель предлагает детям взять МиниЛарчики, на которых обозначена река и прикреплена белая и зеленая веревочки

(Один ребенок работает на игровом поле «Фиолетового леса», остальные дети работают на МиниЛарчиках)

- Будем строить мост из веревочек. Какого они цвета?

- Какого цвета длинный мост?

- Какого цвета короткий мост?

- Как вы думаете, по какому мосту Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп могут пройти безопасно?

Дети определяют длину моста методом приложения белой и зеленой веревочек.

- Что можно сказать о длине зелёного моста по сравнению с белым мостом?

Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп смело прошли по зеленому мосту. И говорят вам: «Спасибо!».

Игровое упражнение «Моделируем бабочку»

А Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп шли, шли по волшебной полянке и увидели бабочку.

- Ребята, рассмотрите бабочку и скажите, из каких геометрических фигур состоит бабочка (Овал и треугольники).

Ребята, давайте придумаем и смоделируем каждый свою бабочку из геометрических фигур на «МиниЛарчиках».

Дети моделируют бабочку и рассказывают, из каких геометрических фигур они смоделировали бабочку.

Бабочки начала летать над ковровой полянкой. А Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп стали их ловить. Давайте и мы полетаем, как бабочки.

Звучит аудиозапись «Полет бабочек».

Дети изображают полет бабочек под музыку.

- Ребята, как здорово мы поиграли с бабочками!

Игровая ситуация «Цветы для гномов»

Наша сказка продолжается: «Идут слоники по Волшебной поляне. Вдруг налетел на Волшебную цветочную полянку сильный ветер и сдул все лепестки с цветов, остались только серединки: белая, голубая и оранжевая».

Воспитатель прикрепляет на игровое поле серединки

- Ребята, Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп просят украсить Волшебную полянку цветами для гномиков. А сколько лепестков будет у цветка, слоники обозначили цифрой.

Воспитатель прикрепляет над серединками цифры:

белая - 3, голубая - 4, оранжевая - 5

- Ребята, назовите цифры на игровом поле.
- Сколько лепестков будет на белом цветке?
- Сколько лепестков на голубом цветке?
- Сколько лепестков будет на оранжевом цветке?

Один ребенок работает на игровом поле «Фиолетового леса», остальные дети выкладывают на МиниЛарчиках цветы из набора «Разноцветные кружки».

Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп спрашивают у детей, сколько в каждом цветке лепестков.

Слон Лип-Лип и слоник Ляп-Ляп обрадовались красивой полянке. Увидели Радужных гномов: Кохле, Желе, Селе, Зеле. Прилетел Ворон Метр. И стали все вместе танцевать на красивой Волшебной поляне.

Игровая ситуация «Возвращение в детский сад»

- Все друзья рады встрече, а нам пора возвращаться в детский сад.
- Скажем в кулачок наши волшебные слова:

«Кохле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи.
Кулачок с секретом к ушку поднесем,
Три раза повернемся,
И в группу «Ягодка» попадем!

Беседа-рефлексия

- Ребята, кому мы сегодня помогали?
- Как мы помогли Слону Лип-Лип и слонику Ляп-Ляп?