Выступление на групповом родительском собрании по теме «Участие МБДОУ ДС № 45 «Росинка» в региональной инновационной площадке по проблеме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

С января 2019 года МБДОУ ДС №45 «Росинка» имеет статус региональной инновационной площадки по проблеме **«**Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области**».**

Почему включились в работу региональной инновационной площадки?

Одна из стратегических целей государственной политики в области развития образования до 2025 года определена как «повышение доступности качественного образования, одним из путей ее достижения должно стать обновление содержания и технологий образования».

На региональном уровне поставлена задача внедрения современных педагогических технологий, отвечающим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Одной из главных задач дошкольного образования является организация (или оптимизация) в дошкольном образовательном учреждении развивающей предметно-пространственной среды с целью обогащения игровой деятельности дошкольника.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста.

Использование игровой деятельности для организации совместной деятельности взрослого и ребенка по решению различных образовательных задач позволяет реализовать индивидуализацию дошкольного образования.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения.

Организацию образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО можно осуществить с использованием игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Развивающие игры В.В.Воскобовича активно используются педагогами с 90-х годов XX века.

В 1998 году была реализована идея создания технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет с помощью развивающих игр В.В. Воскобовича.

В настоящее время возрастные границы расширились и охватывают диапазон от 1 года до 12 лет.

В основе технологии В.В.Воскобовича – совместная деятельность ребенка со взрослым и со сверстниками.

В младшем дошкольном возрасте игры В.В, Воскобовича направлены на формирование основных сенсорных эталонов (цвет, форма, размер, пространственные представления).

Развивающие игры В. В. Воскобовича способствуют социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей, то есть тем направлениям развития образования дошкольников, которые предусмотрены ФГОС дошкольного образования.

Особенности игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича:

- широкий возрастной диапазон участников игр
- многофункциональность развивающих игр
- вариативность
- сказочность
- взаимосвязь игровых пособий
- поэтапность
- широта использования
- творческий потенциал каждой игры
- комфортность
- технология с «открытым кодом»

Цель региональной инновационной площадки: интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Сроки реализации: январь 2019 – декабрь 2021 гг.

В связи с этим были определены направления деятельности в рамках региональной инновационной площадки:

- образовательная деятельность с воспитанниками с использованием игровой технологии В.В. Воскобовича,
- методическая работа с педагогами
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по использованию игровой технологии В.В. Воскобовича.

Активное взаимодействие с семьями воспитанников - одно из важных направлений работы по данной проблеме.

Согласно ст. 44 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) детей являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательных отношений.

Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей, возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность.