

Консультация для родителей по теме «Формирование речи и коммуникации у неговорящих детей»

Чтобы ребенок начал воспроизводить те звуки, которые вы произносите, вы должны показать ему, как это делается, - воспроизводить те звуки, которые воспроизводит он. Когда ребенок гулит или воркует, «отвечайте» ему теми же звуками.

Поскольку речь невозможна без развития мышц рта и гортани, играйте с ребенком в игры, тренирующие эти мышцы.

- Щекочите ребенка – пусть посмеется! Для ребенка смех – способ общения.
- Издавайте забавные звуки, стройте смешные рожицы и побуждайте ребенка подражать вам.
- Попробуйте повторить то же самое перед зеркалом, чтобы ребенок видел одновременно и ваше, и свое лицо.
- Играйте в игры, в которых требуется дуть.

Поощряйте стремление ребенка к общению

- Встречайте любые попытки общения похвалой.
- Когда ребенок пытается что – то вам сообщить, немедленно реагируйте.

Побуждайте указывание рукой и пальцем

- Поместите лакомство или игрушку вне пределов досягаемости ребенка и поощряйте его тянуться, указывать или дать понять, что ему нужно.
- «Дразните» ребенка игрушкой: протягивайте и тут же отодвигайте, чтобы он тянулся за ней.
- Возьмите руку ребенка в свою, и указывайте его пальчиком на картинки в книжках.
- Нарисуйте или сфотографируйте то, что нравится ребенку и попросите ребенка показать, что он хочет.

Развивайте понимание значения слов

- Если ребенок выражает свои желания невербально (указыванием), «переводите» его сообщения на язык слов: «Ты хочешь молока», «Хочешь посмотреть видео».
- Говорите только то, что происходит здесь и сейчас. Не рассуждайте с маленьким ребенком об абстрактных понятиях.